

GÉCZI ILDIKÓ

- tekintettel arra, hogy "belső" kollégáról van szó **nagyobb helyismerettel rendelkezik**, mely nem elhanyagolható szempont, hiszen a **szervezet működésének "feltérképezése" nem igényel már időt**, ezáltal az átvétel-átadás folyamata is gyorsabban zajlana le
- **ismeri az iskola jelenlegi helyzetét**, erősségeit, gyengeségeit, fejlesztési lehetőségeit
- **újító szándékai egyértelműen pozitívak**, fontos szempont, hogy apró lépésekkel kívánja megvalósítani ezeket, mely **az iskola zökkenőmentes életéhez illeszkedik**
- **Innovatív módszerek irányába is nyitott**, ha az partnerek (szülők, gyerekek, kapcsolódó szervezetek) számára értéket teremt
- **motivált és motiváló személyiség**
- jó előadó, érdek-képviselőben határozott fellépésű személy benyomását keltette
- **Világos, határozott irányt mutat, hosszútávon gondolkodik, és széles látókörrrel rendelkezik befogadható kommunikációval rendelkezik**
- Érthetően és egyenrangúan kommunikál a gyerekekkel is vélhetően, hiszen osztályfőnök is jelenleg, fontosak számára a gyermekek is
- **alapul vette pályázatában az intézményi önértékelést, épít a szülők véleményére és számít az együttműködésükre**
- **Pozitív, hogy az információ áramlást és a kommunikációt fejleszteni szeretné** (honlap, írásos és szóbeli kommunikáció egyaránt), különös tekintettel a honlapra, annak fejlesztésére, működtetésére
- **a jól működő dolgokat nem szeretné megváltoztatni** ezzel biztosítva a már megszokott, kedvelt programok, rendezvények folyamatosságát
- **részletes, erre az iskolára szabott elképzelései vannak, külön figyelmet fordítva a logopédiai osztályokra is**

TÓTH-SEBES PÉTER

- kommunikációjában **erőteljesen tekintélyelvű**, sok esetben kerülte a szemkontaktust, és **viselkedésével elbátortalanít**
- **számunkra kissé túlzó menedzseri szemlélettel rendelkezik**, mely **menedzsment szemlélet** ilyen fokú alkalmazását egy általános iskola életében túlzónak tartunk
- **helyismerettel nem rendelkezvén hosszabb időt venne igénybe az, hogy megismerje a kollégákat**, a jelenlegi működést
- **nagyobb volumenben gondolkodik a változásokat illetően**, külső tényezőkhöz szeretné felzárkóztatni az iskolát, azonban nem biztos, hogy erre az iskola jelenlegi adottságai alkalmasak
- **előadása során azt tapasztaltuk, hogy nem volt kellőképpen tájékozott az iskola jelenlegi működése kapcsán**, mert egy már működő dolgot szeretne újításként bevezetni pl.: tanulók díjazása, értékelése, elismerése
- **elképzelései általánosak, nem iskolánkra szabottak, a logopédiai osztályok említés nélkül maradtak**
- újításai a nyelvoktatásra és informatikai oktatása vonatkozóan pozitívak
- az iskola további tagozatosítása (humán és reál) szintén jó elképzelésnek tűnik, de nem éreztük kiforrott programnak, különösen azért nem, mert nem kötné felvételihez a tagozatos osztályokban történő jelentkezést
- **egy következő állomásként jelölte meg életpályájában ezt a pozíciót, ami nem keltett bizalmat sokakban**
- szűk látókörűen épít stratégiát, kiragadva a mostani iskolai helyzetből pár negatív példával
- Pozitív, hogy az információ áramlást és a kommunikációt fejleszteni szeretné (honlap)