

Nevelőtestületi összesítő vélemény

Tóth- Sebes Péter pályázatának véleményezése

Tóth- Sebes Péter pályázatát az előírásoknak megfelelően készítette el. Szakmai anyaga tartalmazza a motivációs nyilatkozatát, pedagógiai és vezetői elképzeléseit, intézményünk helyzetelemzését és a pályázó vezetői programját.

Formailag vezetői pályázata elfogadható. Megfogalmazásai közérthetőek. A felhasznált grafikonok, diagramok, táblázatok tömör összefoglalóként jelennek meg a pályázatban.

Tartalmilag vannak benne hiányosságok és pontatlanságok. Tóth-Sebes Péter a lehetőségekhez képest igyekezett megismerni intézményünket. Mint „külsős” pályázó, alapvető tévedést tartalmaz pályázata. Így zeneiskolaként ír iskolánkról, ugyanakkor mi egy ének-zene és logopédia tagozatos általános iskola vagyunk. Szerencsés lett volna, ha a helyzetelemzést körültekintőbben végezte volna el. Többnyire az iskolai dokumentumokra támaszkodott. Szívesen vettük volna, ha rövid bemutatkozó látogatást tett volna az alsós és felsős munkaközösségeknél, valamint a logopédia tagozaton.

Pályázatából kitűnik, hogy a közoktatásban széleskörű tapasztalata van, folyamatosan képezte magát. Sokoldalú pedagógus, aki az oktatási rendszer több területén szerzett már gyakorlatot. Jelenleg is több iskolában dolgozik.

Vezetési koncepciója elég általános, kevés benne a helyi sajátosságokat tartalmazó elem. Több pontban részletezi fejlesztési elképzelései és a hozzájuk tartozó feladatokat, ezek kidolgozása azonban felületes. Kiemeli, hogy az intézményi alapdokumentumokat át kell dolgozni, de annak egyik fontos részéről, a nevelési programról kevés szót ejt.

Értékeljük a manageri szemléletet, de a megvalósítását nem részletezi.

Szimpatikusnak találjuk, hogy megtartaná a jó gyakorlatokat.

Örömmel vesszük, hogy a tantestülettel együtt hozná meg döntéseit.

Pozitívként értékeljük, hogy a kitűzött cél érdekében nem gyökeres változást szeretne, hanem fokozatosan, a meglévő értékekre támaszkodva átmenetben valósítaná meg elképzeléseit.

Megfogalmazza az iskola létszámának növelését, ami a jelenlegi adottságaink mellett kérdéses. Örülünk neki, de ez további feltételekhez kötött. A város egyik legnagyobb gyermeklétszámával rendelkező általános iskolája vagyunk.

Túlzónak tartjuk a nyelvtudásra vonatkozó elképzeléseit az általános iskolában. Célként említi, az alapfokú nyelvvizsgát elérők számának növelését. A nyelvoktatásra és informatika oktatására (ECDL) vonatkozóan a megfogalmazott tantervi követelményeknél magasabb szintű követelményeket várna el. Ebben az esetben az életkori sajátosságokat nem veszi figyelembe. Így az alapfokú nyelvvizsga (B1) az középszintű érettséginek felel meg.

Jó elgondolásnak tartjuk, hogy az új munkatársak kiválasztását próbatanítással, referenciakéréssel választaná ki.

Össességében Tóth-Sebes Péter pályázatának egyes pontjai részletesebb kiegészítésre szorulnak, ezáltal a félreértések elkerülhetőek lesznek. Bízunk benne, hogy a szóbeli kiegészítéseknél válaszokat kapunk azon kérdéseinkre, amelyek a pályázat olvasása után a nevelőtestület körében vitát váltottak ki.

Tóth-Sebes Péter sokoldalúsága miatt kérdéses számunkra az, hogyan lehet egy ilyen nagy intézmény vezetését ennyi feladat mellett ellátni, hiszen egy igazgatónak állandóan jelen kell lennie az iskola életében. A mi elgondolásunk szerint egy teljes embert igényel az intézményvezetői pozíció betöltése, mely által a mi iskolánk vezetése megvalósulhat.