

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2018/2019. tanév

1. Felvételi tájékoztató

Iskolánkba a felvétel jelentkezés alapján, felvétel vagy átvétel útján történik. Jelentkezés írásban, Jelentkezési lap kitöltésével és leadásával lehetséges. A felvételtől, átvételtől és az osztályba sorolásról az intézményvezető dönt.

Felvételi feltételek:

Általános tantervű osztály:

Az iskola felvételi körzetében lakó tanulók felvételét tudjuk biztosítani.

Körzetes utcáink:

Ambrus Zoltán köz, Balassi Bálint utca, Berente István utca, Bonoka tanya, Dózsa György út, Erkel Ferenc utca, Erzsébet királyné körút, Fűves köz, Gábor Áron utca, Ganz Ábrahám utca, Haraszi köz, Haraszi utca, Homoki Nagy István utca, Kandó Kálmán utca, Kazinczy Ferenc utca, Kazinczy körút, Kenyérgyári utca, Kossuth Lajos utca, Kotlán Sándor utca, Kőrösfői Krisch Aladár utca, Liget utca, Magyar Kázmér köz, Mihály Dénes köz, Mikszáth Kálmán utca, Móra Ferenc utca, Móricz Zsigmond utca, Nagy Sándor köz, Nagyremete, Ottó Ferenc utca, Petőfi Sándor utca, , Remsey körút, Semmelweis utca, Sport köz, Szabadság tér, Széchenyi István utca, Szent Imre utca, Szent István tér, Szilhat utca, Tácsics Mihály utca, Thegze Lajos utca, Toldi Miklós utca, Városmajor utca, Virág utca

Szabad férőhely esetén, körzeten kívülről jelentkező tanulók is felvehetők.

Emelt szintű ének-zenei osztály:

1. Szülői Nyilatkozat kitöltése, leadása (leendő első évfolyam)
2. Alkalmassági vizsgán való sikeres részvétel. Az alkalmassági vizsga értékelési szempontjai: éneklési készség, hangterjedelem, zenei hallás, ritmuskészség.

A meghallgatás követelményei (leendő első évfolyam)

- 2-3 gyermekjátékdal, gyermekdal éneklése
- Megadott kezdőhang után ismert dal eléneklése
- 2-3 hangból álló rövid dallam (motívum) visszaéneklése (újra lalázása)
- Ismert dal ritmusának eltapsolása
- A tanár által tapsolt motívumnyi ritmus visszatapsolása

Magasabb évfolyamokon természetesen az ének-zene tananyag évfolyamnak megfelelő ismerete is szükséges.

Az emeltszintű ének-zenei osztály felvételi körzete Gödöllő város.

Logopédiai osztály:

Az osztályba való felvétel a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Beszédvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye által kiállított szakvélemény alapján történik, mely a vizsgálat alapján a sajátos nevelési igényű, beszéd fogyatékos gyermek számára iskolánk logopédiai osztályát jelölte ki.

A logopédiai osztály felvételi körzete Gödöllő város.

2. Beiratkozás

Beiratkozás leendő első évfolyamra a Kormányhivatal által meghatározott időpontban történik. Tanév közben érkező tanulók a felvételtől szóló döntés alapján, az iskola titkárságán iratkozhatnak be.

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:

- lakcímkártya
- első osztályban az iskolaérettséget igazoló szakvélemény
- TAJ szám
- magasabb évfolyamon az elvégzett évfolyamokat igazoló bizonyítvány illetve az Ellenőrző / Tájékoztató füzet.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Évfolyamonként elsőtől nyolcadik osztályig egy emeltszintű ének-zenei, két általános tantervű valamint alsó tagozaton minden évfolyamon egy logopédiai osztályunk működik. A 2018/2019. tanévben hatodik évfolyamon az általános tantervű osztályok száma a többi évfolyamtól eltérően három.

Napközis csoportjaink száma alsó tagozaton 12, felső tagozaton 4. A logopédiai osztályok iskolaotthonos, egész napos munkarend szerint dolgoznak.

4. Térítési díj, tandíjfizetési kötelezettség nincs.

5. Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye 2017. október

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő szakmai innováció, az oktatás magas színvonala. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését. Logopédiai tagozat működtetése. Tehetséggondozás területén kiemelkedő az ének-zene tagozat működése. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Nyomon követhető a tervezés, a mérés, a mérési eredmények kiértékelése és azok felhasználása az egymásra épülő dokumentumokban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az egészségfejlesztés és a környezettudatosságra nevelés megvalósítása. (Zöld Program) Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Az önálló tanulás támogatása a "Tanulás tanítása" programmal.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A logopédiai osztályokban folyó sikeres munka eredményeként visszavezetés a normál osztályokba. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Mérési-értékelési módszerek jól működnek, az óralátogatások rendszere hasznos.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Információ áramlásának hatékonyabbá tétele.

Kiemelkedő területek:

Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség. Támogató ebben és megteremti a feltételeket.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Számos területen jó a kapcsolat, pl. fenntartóval, SZMK közösséggel, önkormányzattal és a helyi kulturális intézményekkel. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Hiányosak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

Kiemelkedő területek:

Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Nincs,

6. Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola tanítási napokon 6.45-től 17.30-ig tart nyitva, a tanulók számára az ügyelet, felügyelet ez idő alatt biztosított.

A telephely tanítási napokon 7.00-től 17.00-ig tart nyitva.

7. A tanév jelentős eseményei, rendezvényei

- 1. Első tanítási nap:** 2018. szeptember 3. hétfő
- 2. Az első félév vége:** 2019. január 25. péntek
- 3. Utolsó tanítási nap:** 2019. június 14. péntek
- 4. Ballagási ünnepély:**
5. 2019. június 14. péntek 17 óra
- 6. Tanévzáró ünnepély:**
7. 2019. június 19. szerda 17 óra
- 8. Őszi szünet:**
9. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. péntek
10. A szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. hétfő

11. Téli szünet:

12. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. péntek (december 21. tanítás nélküli munkanap)

13. A szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. csütörtök

14. Tavaszi szünet:

15. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. szerda (április 17. tanítás nélküli munkanap)

16. A szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. szerda

17. Tanítás nélküli munkanapok:

18. 2018. október 13.szombat Pályaorientációs nap (10.22. ledolgozása)

19. 2018. december 21. péntek Szakmai nap, ügyelet

20. 2019. január 18. péntek Szakmai nap, ügyelet

21. 2019. február 8. péntek Nevelőtestületi értekezlet, ügyelet

22. 2019. április 17. szerda Szakmai nap, ügyelet

23. 2019. május 31. péntek Kirándulások, DÖK nap (június 3. vagy 7.)

24. Nemzeti ünnepek, intézményi ünnepek, megemlékezések:

25. Aradi vértanúk napja 2018. október 6. (6. évfolyam) városi megemlékezés

2018. október 5. (péntek) iskolai megemlékezés

26. Nemzeti ünnep 2018. október 23. (8. évfolyam) városi megemlékezés

2018. október 19. (péntek) iskolai megemlékezés

27. Mindenszentek 2018. november 1. (DÖK) városi megemlékezés

28. Erkel nap 2018. november 10. (szombat) iskolánk névadójára emlékezés

29. Adventi koncert 2018. december 18. (kedd)

2018. december 20. (csütörtök) iskolai ünnepség

30. Nemzeti ünnep 2019. március 15. (7. évfolyam) városi megemlékezés

2019. március 14. (csütörtök) iskolai megemlékezés

31. Kihívás napja 2019. május 17. (péntek) Kirchhofer emléktábla koszorúzása

32. Nemzeti Összetartozás 2019. június 4. (kedd) iskolai megemlékezés

33. Emléknapja

34. Tanévzáró hangverseny 2019. május 30. (csütörtök) 17:00 órától

8. Pedagógia-szakmai ellenőrzés megállapításai

Intézmény ellenőrzés az előző tanévekben nem volt.

9. Szervezeti és Működési Szabályzat

10.Házirend

11.Pedagógiai program

12.Pedagógusok munkaköre, végzettsége, szakképzettsége

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Aradszki Ildikó | tanító, osztályfőnök |
| 2. Bálint Anita | gyógypedagógus |
| 3. Balogh Tímea | angol nyelv |
| 4. Banga Zsolt | tanító, osztályfőnök, diákönkormányzatot segítő tanár |
| 5. Benárd Katalin | tanító |
| 6. Bencsikné Visnyei Anikó | gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógiai munkaközösség vezető |

7. Bene Mihály	tanító, osztályfőnök, történelem
8. Bihari Erzsébet	gyógypedagógus
9. Birgés Rita	tanító, osztályfőnök
10. Bíró Ildikó	tanító, osztályfőnök
11. Bodnár-Halper Johanna	történelem, napközi
12. Bu Györgyi	rajz
13. Czakó Anita	tanító, Innovációs munkaközösség vezető
14. Dankóné Szlabóczky Csilla	könyvtár
15. Deme Ildikó	matematika, fejlesztő foglalkozás
16. Elek Zoltán	informatika, természetismeret
17. Érdfalvi Sarolta	tanító, napközis csoportvezető
18. Forgácsné Szikora Tünde	tanító, napközis csoportvezető
19. dr. Fülöp Istváné	tanító, osztályfőnök
20. Fülöpné Antal Erika	tanító, napközis csoportvezető
21. Fürjes Annamária	matematika, kémia, osztályfőnök, Környezetvédelmi munkaközösség vezető
22. Gadanez György	földrajz, testnevelés; osztályfőnök
23. Gáspár Katalin	tanító, napközis csoport vezető
24. Gémesiné Sas Erzsébet	fejlesztő pedagógus
25. Géczi Ildikó	történelem, etika, osztályfőnök, intézményvezető
26. Hajdu Ildikó	magyar, angol, erkölcstan, osztályfőnök
27. Harmati Róbert	történelem, napközis csoportvezető
28. Hegedűs Ernő	tanító, technika
29. Hollósy Andrea	tanító, osztályfőnök
30. Hollósy Boglárka	angol
31. Horváth Marianna	tanító, osztályfőnök
32. Juhász Edit	hon- és népismeret, fejlesztő pedagógus
33. Kocsis Péter	tanító, napközis csoportvezető
34. Kolesza István	úszás, tanulószoba csoportvezető
35. Kolozs Annamária	tanító, hon- és népismeret, intézményvezető-helyettes
36. Konnerthné dr. Faragó Erzsébet	angol nyelv
37. Kovácsné Gyebnár Enikő	tanító, napközis csoportvezető
38. Majorné Miklósi Gyöngyi	magyar, hon- és népismeret, mozgókép- és média ismeret, osztályfőnök
39. Matuz Zsuzsanna	magyar, hon- és népismeret, tánc és dráma, mozgókép és média ismeret, osztályfőnök
40. Molnár Mariann	magyar, német
41. Molnár Márta	testnevelés, úszás, osztályfőnök
42. Molnár Henriette	gyógypedagógus
43. Németh István	biológia, informatika, kémia, napközis csoportvezető
44. Neubrandtné gombos Szilvia	tanító, osztályfőnök
45. Pancsuska Jánosné	tanító, osztályfőnök
46. Pásztor Marianne	tanító, osztályfőnök
47. Paulovics Borbála	logopédus

48. Péter Erzsébet	tanító, osztályfőnök
49. Peterman Péter	iskolapszichológus
50. Pintér Gabriella	logopédus
51. Pintér Erika	német, etika
52. Pótha Csaba	fizika, technika, etika
53. Pótha Blanka Flóra	tanító
54. Praznovszky Géza	természetismeret, földrajz, etika, napközis csoportvezető, osztályfőnök
55. Prokopné Janoch Zsuzsanna	tanító, napközis csoportvezető
56. Sándor Livia	ének-zene, magyar, etika, tánc és dráma, osztályfőnök, kórusvezető (Kicsinyek kórusa; Normál kórus)
57. Scherer Gábor	testnevelés
58. Skultéthy Adrien	gyógypedagógus
59. Somogyiné Kovács Andrea	ének, etika, osztályfőnök, kórusvezető (Kicsinyek kórusa, Gyermekkar); felső tagozatos munkaközösség vezető
60. Szabóné Nagy Mária	tanító, osztályfőnök
61. Szántai Zsuzsanna	tanító, osztályfőnök
62. Szalárdiné Szondy Adrien	ének, magyar, osztályfőnök, kórusvezető (Gyermekkar)
63. Szászné Lugosi Katalin	biológia, intézményvezető-helyettes
64. Szekrijan Henrietta	angol, földrajz, etika, osztályfőnök
65. Takács Szilvia	tanító, napközis csoportvezető
66. Tóthné Pelei Erika	matematika, osztályfőnök
67. Tóth Zsuzsanna Katalin	tanító, napközis csoportvezető
68. Turger Györgyi	tanító, osztályfőnök
69. Urbán Emese	gyógypedagógus, logopédus, intézményvezető-helyettes
70. Várszeginé Csiky Zsófia	tanító, osztályfőnök
71. Veresné Virág Zsuzsanna	néptánc, napközis csoport vezető, alsós munkaközösség vezető

13. Nevelő és oktató munkát segítők

1. Horváth Éva – iskolatitkár;
2. Urbánné Krizsán Judit – iskolatitkár
3. Lugosi Zsuzsa – gyógypedagógia asszisztens
4. Rab Nikoletta – pedagógiai asszisztens

14.Országos mérés-értékelés eredményei

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
SZÖVEGÉRTÉS												
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
6.	1539	1472	1552	1497	1492	1481	1555	1488	1567	1494	1580	1503
8.	1597	1567	1598	1555	1563	1557	1619	1567	1586	1568	1584	1571
MATEMATIKA												
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
6.	1516	1489	1515	1489	1491	1472	1516	1497	1546	1486	1542	1497
8.	1660	1612	1630	1620	1657	1617	1653	1618	1570	1597	1623	1612

15.Tanulók le- és kimaradása. Évismétlők

évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
évismétlők száma	0	0	1	0	0	0	0	0

Továbbtanulási mutató:

Gimnázium: 47 fő –68,1%

Szakközépiskola: 20 fő –29%

Szakközépiskola: 2 fő –2,9%

Összesen 69 fő

16.Egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége

Szakkörök

Elnevezés	Évfolyam	Foglalkozást tartó pedagógus
Informatika szakkör	5-7. évfolyam	Elek Zoltán
Népmese kör	3. évfolyam	Dankóné Szlabóczki Csilla
Német szakkör	3. évfolyam	Molnár Mariann
Történelmi stratégiai szakkör	5-8. évfolyam	ifjabb Bene Mihály
Újságíró szakkör	4-7. évfolyam	Takács Szilvia

Kórusfoglalkozások

Kórus	Foglalkozás időpontja	Kórusvezető
-------	-----------------------	-------------

Kicsinyek kórusa
3.a-4.a-5.a osztály kedd 7. óra Sándor Lívía, Somogyiné Kovács Andrea
csütörtök 6. óra

Gyermekkar

6.a-7.a-8.a osztály hétfő, szerda 7. óra Somogyiné Kovács Andrea, Szalárdiné Szondy
Adrien

Normál kórus hétfő, szerda 6. óra Sándor Lívía

Felvételi előkészítő foglalkozások 1. félév / 2. félév

Tantárgy	Évfolyam	Foglalkozást tartó pedagógus
Angol	8. / 7. évfolyam	Balogh Tímea
Angol	8. / 7. évfolyam	Hajdu Ildikó
Angol	8. / 7. évfolyam	Szekrijan Henrietta
Angol	8. / 7. évfolyam	Hollósy Boglárka
Magyar	8. / 7. évfolyam	Matuz Zsuzsa
Matematika	8. / 7. évfolyam	Deme Ildikó
Matematika	8. / 7. évfolyam	Tóthné Pelei Erika
Német	8. / 7. évfolyam	Pintér Erika

Fejlesztő foglalkozások

Magyar Bencsikné Visnyei Anikó, Gémesiné Sas Erzsébet, Juhász Edit,
Matematika Molnár Henriette, Deme Ildikó

Logopédiai tagozat

Logopédiai terápia Foglalkozást tartó pedagógus
Paulovics Borbála, Urbán Emese

17. Hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok kijelölésének elvei (Pedagógiai program XIV. fejezet)

- A házi feladat az órán kívüli tanulási munka legáltalánosabb válfaja, biztosítja a tantárgyak egymást követő tanítási órái között a szerves kapcsolatot.
- Az iskolai tanórán folyó tevékenység szerves folytatásaként otthon vagy napköziben, önállóan végzik el a tanulók.
- A tanítási órákon szerzett, elsődlegesen rögzített és alkalmazott új ismeretek megszilárdítása, emlékezetbe vésése és további gyakorlása a célja.
- A reprodukív feladatok mellett a tanulók életkori sajátosságait és képességeit figyelembe véve, megfelelő előkészítés után (közös órai tapasztalatszerzés egyéni vagy csoportos munka keretében) produktív feladatok megoldása. Ennek érdekében a tanórai munka is a produktivitást, kreativitást kell, hogy biztosítsa. A produktivitást igénylő feladatmegoldás súlypontja a tanítási órára kell, hogy helyeződjön – ehhez könnyen kapcsolható akár reprodukív, akár produktív jellegű házi feladat.

- e) A házi feladat akkor szolgálja célszerűen az oktatási folyamatban megoldandó didaktikai feladatokat, ha az ismeretek elsajátítása és alkalmazása szempontjából szükséges és a tanulók felkészültségének megfelelő, rendszeres, az egyéni foglalkozásokra sajátosan alkalmas tevékenységekkel egészíti ki a tanítási órán végzett munkát.
- f) Fontos a tanulóknak e feladatok elvégzésére való felkészítése, az otthoni munka előkészítése. A megoldandó feladatok világos meghatározása, kijelölése, s a megoldás eljárásainak a tanulókkal történő megbeszélése.
- g) A tanulók sajátosságait figyelembe véve differenciált házi feladatok kijelölése – a tehetséggondozás, kreativitás fejlesztése és felzárkóztatás érdekében.
- h) A logopédiai általános iskolai évfolyamok iskolaotthonos rendszerben működnek, ezért a hét közben a gyerekek nem kapnak írásbeli házi feladatot. A hétvégi feladat (lehetőség szerint differenciált) lehetőséget nyújt arra, hogy a szülő bepillantasson gyermeke fejlődésébe. A feladatok általában gyakorló jellegűek vagy gyűjtőmunkát, egyéni kreativitást igénylő feladatok. A kötelező feladatokkal szemben előnyben részesítjük az önkéntes aktivitáson alapuló szorgalmi feladatokat. A szóbeli feladatok lehetőséget teremtenek azoknak a tanulóknak, akiknek képességeik miatt hosszabb bevésési idő szükséges az ismeret elsajátítására, hogy saját szükségletüknek megfelelően gyakoroljanak. A feladatok mennyiségét a tanulócsoporthoz szintjéhez mérten úgy állapítja meg a pedagógus, hogy ne jelentsen aránytalanul nagy terhet.

A kötelező feladatok mellett fontosnak tartjuk a szorgalmi feladatok által biztosított tehetséggondozás és differenciálás lehetőségét is biztosítani.

A házi feladatokat úgy kell kijelölni, hogy ne haladja meg az adott munkanap délutánján elvégezhető feladatok mennyiségét.

Iskolai dolgozatok szabályai (Házirend VI. fejezet H pontja)

Témazáró felmérések, dolgozatok, mérések időpontjáról a tanulót 1 héttel előbb tájékoztatni kell.

Témazáró felmérések, dolgozatok előtt közölni kell a témát, a várható feladattípusokat és az értékelés módját. (Feleletre, témaközi számonkérés esetére ez nem vonatkozik.)

18. Az iskolai osztályok száma, az osztályok létszáma

	a	b	c	d	L	összesen
1. évfolyam	20	23	23	-	14	80
2. évfolyam	22	23	22	-	9	76
3. évfolyam	29	30	29	-	12	100
4. évfolyam	28	27	28	-	10	93
5. évfolyam	23	30	30	-	-	83
6. évfolyam	28	30	28	24	-	110
7. évfolyam	25	27	26	-	-	78
8. évfolyam	26	27	28	-	-	81

Összesen: 701 tanuló

19. Vizsgák rendje

Az osztályozó-, javító-, különbözeti vizsgák rendje (Házirend VI. fejezet, G. 5. pontja)

- Osztályozó- és különbözeti vizsgát indokolt esetben szülői kérésre, vagy megfelelő számú hiányzás miatt a nevelőtestület döntése alapján tehet a tanuló.
- Osztályozó-, és különbözeti vizsgára jelentkezés határideje: a tanév végét megelőző 2 hónapon belül.
- Az osztályozó-, javító-, különbözeti vizsgák időpontját a nevelőtestülettel egyeztetve az igazgató határozza meg, melyről a szülő, gondviselő írásbeli értesítést kap.
- Az osztályozó-, javító-, különbözeti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeket a pedagógiai program tartalmazza.
- Az osztályozó-, javító-, különbözeti vizsgák témaköreit a tanuló legalább két hónappal a vizsgát megelőzően kézhez kapja.
- Az osztályozó-, javító-, különbözeti vizsga írásbeli és szóbeli részből állhat.
- Az osztályozó-, javító-, különbözeti vizsgák az erre a célra alakult, legalább három főből álló bizottság előtt történnek.

Az osztályozó vizsgák tervezett ütemezése

Félévi vizsgák: 2019. január 15 – 19.

Év végi vizsgák: 2019. június 10-14.

A fentiekől eltérő időpontban előzetes egyeztetés alapján szervezünk vizsgát.

Gödöllő, 2018. szeptember 28.