

# ÖKO Munkaközösség

## Munkaterv

Gödöllői Erkel Ferenc Általános Iskola

2023/24.



Készítette: Balogh Tímea, munkaközösség vezető

Gödöllő, 2023. szeptember 4.

**2023/2024.**

„A mi felelősségünk minden tőlünk telhetőt megtenni azért, hogy egy olyan bolygón éljünk, amely nemcsak nekünk, hanem minden földi életnek otthont ad.” David Attenborough

A munkaközösség jelen formában a 2021/22-es tanévtől működik ÖKO munkaközösség néven, amely a korábbi környezetvédelmi munkaközösség utódja. A névváltást egyrészt az indokolja, hogy intézményünk 2024-ig elnyerte az ÖKO Iskola címet, másrészt pedig szeretnénk kifejezni, hogy nem csak a környezetvédelmet helyezzük nevelésünk középpontjába, hanem egy komplex szemléletet szeretnénk átadni tanulóinknak.

A fenntarthatóság kérdése, a felgyorsuló globális felmelegedés és ennek kézzel fogható következményei miatt mindenekelőtt egy környezetbarát iskolát szeretnénk, ahol kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés. Hisszük, hogy elsősorban személyes jó példát kell mutatnunk, mert csak így leszünk képesek szemléletet formálni. A változást magunkon kell kezdenünk, hogy hitelesen tudjuk közvetíteni az öko-szemlélet lényegét. A hétköznapi gyakorlati tevékenységeit át kell járnia mind a Földünkért érzett felelősség, a fenntartható fejlődés, mind az egészséges és környezetbarát életmód. Tudatosítanunk kell a kisiskolásoktól a kamaszkorú diákokig, hogy a környezetünk, a saját egészségünk megvédése nem csak egyéni, de közös feladatunk és felelősségünk is.

## **TAGOK**

Munkaközösség vezető: Balogh Tímea

Munkaközösségi tagok: az intézmény valamennyi dolgozója.

Mivel intézményünkben közel 70 pedagógus dolgozik, fontosnak érezzük, hogy működjön egy kisebb operatív csapat.

Ennek tagjai:

- Banga Zsolt (tanító, DÖK patronáló)
- Garancsi Krisztina (tanító, alsós munkaközösség vezetője)

Évfolyamonként, illetve a logopédiáról egy ember, aki összefogja, koordinálja a munkát.

- Csaja Zsuzsa (tanító) 1. évfolyam
- Kertészné Halmos Helga (tanító) 2. évfolyam
- Kocsis Péter 3. évfolyam
- Héder Csilla (tanító) 4. évfolyam
- Praznovszky Géza 5. évfolyam
- Deme Ildikó 6. évfolyam
- Fürjes Anett 7. évfolyam
- Pintér Erika 8. évfolyam
- Neubrandtné Gombos Szilvia (tanító) logopédia tagozat

Több kollégánk ajánlotta fel alkalmi segítségét a munkában: Mihályfi Tamás (informatikus), Gonda Zsoltné védőnő), Madarász-Mácsai Mária (rajz), Kőváriné Dús Jetta (testnevelés), Dankóné Szlabóczky Csilla (könyvtár) és Harmati Róbert (történelem-földrajz)

## **A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJAI**

Célunk, hogy az elnyert Ökoiskolai címhez méltó módon valósítsuk meg az iskola pedagógiai programjában nevesített oktatási és nevelési célokat megőrizve jó gyakorlatainkat, valamint teljesíteni az Ökoiskolai pályázatban foglalt vállalásainkat.

Mit jelent az öko – szemlélet?

- Környezetbarát iskolát jelent, amelyben kivételezett helye van a környezeti nevelésnek.
- Igyekszünk szakemberek, szülők, társadalmi- és civil szervezetek segítségével felhívni a figyelmet a „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!” időszerűségére.
- A tanórán kívüli tevékenységek révén (téma nap, vetélkedők, pályázatok, tanulmányi kirándulások) elősegítjük tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítását.
- Minden iskolát érintő program szervezésénél törekszünk azok „kizöldítésére”, azaz a rendelkezésre álló erőforrásaikkal takarékos bánni, csökkenteni az energiafelhasználást, vízfogyasztást, a hulladék mennyiségét.
- Iskolánk belső környezetének alakítása során az esztétikum mellett arra is figyelünk, hogy minél „zöldebb”, dekorációt, újrahasznosított anyagokat használjunk fel, és kerüljük a műanyagok alkalmazását.
- Iskolánk külső környezete, az udvar esetében törekszünk a természet harmóniájának megőrzésére.

Munkánk 2 pilléren nyugszik:

### **I. Környezettudatosságra nevelés:**

A környezeti problémákhoz vezető emberi tevékenységek megismertetésén túl szeretnénk elérni, hogy a tanulóink életmódjának részévé váljon a természet védelme, illetve felelősségteljes viselkedés a természeti környezettel szemben. A természettudományos ismeretek birtokában szeretnénk, ha képesek lennének a környezeti károk, rongálások, a természet pusztítása ellen javaslatokat, ötleteket, elképzeléseket, illetve konkrét megoldásokat adni. Fejlesztési célkitűzéseink összegezve:

- Helyi-lakóhelyi értékeink és problémáink feltárása, megismertetése a tanulókkal, megoldási ötletek keresése
- A környezet iránti tisztelet és felelősség kialakítása
- A környezeti károk, rongálások visszaszorítása
- Esztétikus, tiszta környezet iránti igény kialakítása, javítása
- A hulladékok rendeltetésszerű elhelyezése a gyűjtőedényekbe (szelektív hulladékgyűjtés), illetve a hulladékcsökkentés ösztönzése
- Takarékoskodás

**II. Egészséges életmódra nevelés:** Egyik legfontosabb célkitűzésnek tartjuk, hogy a tanulóink megismerjék és felismerjék mind elméletben, mind gyakorlatban az egészséges életmód fontosságát, és tegyenek is azért, hogy egészségesek és energikusak legyenek. Meg szeretnénk értetni diákjainkkal, hogy az egészséges életmód nemcsak a betegségek megelőzését jelenti, hanem értéként kell kezelni az egészséges testi és lelki állapotot. Továbbá fontosnak tartjuk, hogy az ökológiai szemlélet itt is megjelenjen, azaz megismertessük a gyerekekkel az ökológiai gazdálkodásból származó ételek előnyeivel, és a vegyszermentes tisztító- és kozmetikai szerek használatával. Fontos teendőink:

- helyes és helytelen táplálkozási szokások megismertetése, az elhízás veszélyeire való figyelemfelhívás
- tájékoztatás és figyelemfelhívás a szenvedélybetegségek (alkohol, dohányzás, kábítószer) veszélyeiről és elkerülésének fontosságáról
- aktív életmód, sport szerepe az egészség megőrzésében (edzettség, állóképesség fokozása, hasznos időtöltés)
- helyes életritmus, napirend kialakítása

- környezetünkben előforduló veszélyes anyagok, szennyeződések egészségkárosító hatásainak felismerése
- személyes higiénia (kulturált öltözködés, testápolás)
- serdülőkori problémák, felnőtté válás, család szerepe
- önismeret fontossága
- testi fogyatékkal élő embertársainkkal szembeni tolerancia

„Van reményem a jövőben: a fiatalok, akik megértik a problémákat, és van kellő erejük a világ megváltoztatásához.”

Jane Goodall

### **Ebben a tanévben az alábbi 3 KIEMELT CÉLT tűztük ki.**

#### **I. A TAGOZATOK közötti munkakapcsolat erősítése**

Az elmúlt két évben bár már egyre szorosabb az együttműködés iskolánk tagozatai között, még mindig erősíteni kell a kollaborációt.

Ezért szeretnénk ebben a tanévben 5 kiemelt programot közösen, iskolai szinten megvalósítani.

Ilyenek:

- Ásványkiállítás és vásár
- Víz Világnapja
- Fenntarthatósági Témahét és ezen belül a Föld Napja
- Egészségnap
- Kirchhofer Emlék- és Sportnap

Megjegyzés: ide tartozott évek óta a tanévenként kétszer is megrendezett papírgyűjtés. Idén a szolgáltató váltás körüli bizonytalanság, valamint az extra alacsony felvásárlási ár miatt az I. félévben biztosan nem tudunk ilyet szervezni. A II. félévben, amennyiben a körülmények kedvezőek lesznek, szokásunkhoz híven megszervezzük a gyűjtést.

**Határidő:** a Naptári Ütemezésben megadott időpontok

**Felelős:** Garancsi Krisztina alsós munkaközösség vezető, Deme Ildikó felsős munkaközösség vezető és Balogh Tímea Öko munkaközösség vezető

## II. A már működő JÓ GYAKORLATOK folytatása

Az elmúlt két esztendőben kialakított „erkeles” jó gyakorlatoknak a folytatását szeretnénk. A visszajelzések és értékelések alapján ezek az alábbiak:

- használt sütőolaj gyűjtése,
- használt elem gyűjtése,
- Zöld Hírmondó elektronikus hírlevél megjelenítése,
- a téli madáretetés megszervezése és lebonyolítása,
- iskolai avar komposztálása,
- a neves környezetvédelmi napokról való megemlékezés osztály/évfolyam/tagozat vagy iskolai szinten,
- Sulizsák program lebonyolítása kétszer a tanév folyamán,
- iskolai rendezvényeink kizöldítésének elősegítése,
- az iskolai DÖK-kel való kapcsolat ápolása, és együttműködés programok szervezésében és
- az iskolai PADLET-en való kommunikáció.

**Határidő:** a Naptári Ütemezésben megadott időpontok

**Felelős:** az adott területek felelősei a részletes Naptári Ütemezésben vannak feltüntetve.

## III. Új ÖKOISKOLA PÁLYÁZAT megírása

Ennek a tanévnek a végén lejár iskolánk ÖKOISKOLA címére való jogosultsága. Mindenképp szeretnénk megpályázni újra, mert az intézményünkben folyó ilyen irányú tevékenységek, illetve a korábbi vállalásainak teljesítése miatt úgy érezzük, hogy méltók vagyunk erre a címre.

**Határidő:** a Pályázati kiírásban szereplő, jelenleg még nem ismert dátum.

**Felelős:** Balogh Tímea Öko munkaközösség vezető

## **RÉSZLETES FELADATAINK:**

### 1. **ÖKO KUCKÓ:** Vitrin és Paraván rendszerének kialakítása

A két évvel ezelőtt megálmodott és létrehozott ÖKO KUCKÓ működtetése során problémát jelentett a Vitrin és a Faliújság/Paraván releváns tartalommal való megtöltése. A tavalyi évhez hasonlóan az alsó tagozat vállalja a Vitrint, amelybe az Év .... (állata, növénye stb. ) kerül kiállításra. A paravánon pedig mindig az éppen aktuális jeles napokhoz kapcsolódó tartalmakat fogjuk kirakni. Az Öko munkaközösség fogja figyelni és koordinálni a tanév folyamán a faliújságot, hogy mindig legyen öko vonatkozású tartalom kirakva. Egy közösen szerkeszthető dokumentumba lehet beírni a vállalásokat az osztályoknak.

**Határidő:** a táblázat kitöltése :2023. szeptember 30., a működtetése : folyamatos

**Felelős:** az évfolyam felelősök.

### 2. **Zöld Hulladék** gyűjtésének megszervezése, a komposztálás népszerűsítése

Immár iskolánk valamennyi szintjén elhelyeztünk zöld hulladék gyűjtésére alkalmas kukát. Ebben a tanévben egyrészt népszerűsíteniünk kell a gyerekek és a kollégák körében ennek a használatát, másrészt pedig ki kell dolgoznunk ezek ürítési rendjét, azaz, hogy miképp kerül az összegyűjtött szerves hulladék az iskolai komposztládába. Továbbá osztályonként 1-1 tekercs lebomló szemeteszsák begyűjtésére van szükségünk.

**Határidő:** 2023. szeptember 30.

**Felelős:** Balogh Tímea Öko munkaközösség vezető

### 3. **PR tevékenység!** (Öko Kuckó, Hírmondó)

Az iskolánkban zajló ökológiai jellegű tevékenységeket, programokat szeretnénk minél szélesebb körben megismertetni. Ezért ebben a tanévben fokozott hangsúlyt fektetünk az általunk működtetett és erre a célra létrehozott felületek népszerűsítésére.

Fontosnak tartjuk, hogy iskolánk valamennyi tanára, tanulója és a szülői közösség, valamint a városunk is értesüljön ezekről a programokról. Ökoiskolaként ezt is küldetésünknek tekintjük.

**Határidő:** a tanév során folyamatosan

**Felelős:** Balogh Tímea Öko munkaközösség vezető, évfolyamfelelősök és az osztályfőnökök

4. **PADLET**- QR kód/ link népszerűsítése

A 3. ponthoz szervesen kapcsolódik ez a feladat. Az Öko munkaközösség által létrehozott és működtetett platform azzal a céllal jött létre, hogy egy virtuális fotóalbumként összegyűjtse és egymás számára is láthatóvá tegye az az osztályokban folyó környezet- és egészségvédelmi, valamint ökológiai programokat. Egy-egy link és QR kód kerül iskolánk tanári helyiségeibe, hogy az osztályfőnökök minél egyszerűbben tudják használni.

**Határidő:** a tanév során folyamatosan

**Felelős:** az évfolyamfelelősök és az osztályfőnökök

5. **Zöld Hírmondó**

Iskolánk elektronikus öko hírlevelének 3. évfolyamát indítjuk útjára ebben a tanévben. Szeretnénk, ha idén még több kolléga kapcsolódna be a szerkesztési folyamatba. Ezen kívül ösztönöznünk fogjuk iskolánk tanulóit is, hogy egy-egy írással, élménybeszámolóval gazdagítsák, színesítsék a kiadványt. A hírlevél megjelenésének nincs konkrét időpontja, ebben a tanévben is minimum 4 példányt szeretnénk kiadni.

**Határidő:** a tanév során folyamatosan

**Felelős:** Balogh Tímea Öko munkaközösség vezető, az évfolyamfelelősök és az osztályfőnökök és Mihályfi Tamás (honlap),

6. **A Gyógynövény- és Fűszerkert**

A korábbi években elkészült gyógynövény- és fűszerkert gondozását szeretnénk megszervezni úgy, hogy minél több osztály kapcsolódjon be a feladatba, kihasználva a tantervi kapcsolódásokat. Továbbá, a délutáni foglalkozások tartalmas eltöltésére is lehetőséget biztosít a kiskert gondozása, így a napközis nevelőket is szeretnénk bevonni a programba.

**Határidő:** a terv: október 15.

**Felelős:** Praznovszky Géza

7. **A Madarak gondozásába**, azok téli etetésébe sajnos eddig csak kevés osztály kapcsolódott be. Fontosnak tartjuk, hogy minél több alsós osztály bekapcsolódhasson ebbe a



nagyszerű feladatba. Továbbá, a még hiányzó madárcsemege bokrok telepítését le kell bonyolítani. Új ötletként szeretnénk egy webkamerát is elhelyezni a madáretetőben.

**Határidő:** a bokortelepítés : október 31.

**Határidő:** a madáretetésre: folyamatos, és igény szerinti

**Felelős:** Praznovszky Géza és Banga Zsolt

### **KOMMUNIKÁCIÓ:**

A csoporton belül korszerű kommunikációs csatornákat használunk az információ gyors és hatékony eljuttatására. Levelezőlista/csoport, kollaboratív online felületek, Google Meet, Google Drive. Fontosnak tartjuk a folyamatos és naprakész kommunikációt, ezért rendszeres, a kiemelt feladathoz kapcsolt találkozókat tartunk majd online és/vagy jelenléti formában. Ezekben az adott programok felelősei és a lebonyolításban érintett valamennyi kollégát be fogunk vonni.

### **TOVÁBBI ÖTLETEK és TERVEK:**

1) A sporton belül a futás mindig is kiemelt szerepet játszott iskolánkban, ezt jól tanúsítja az a számos futóverseny, amelyen iskolánk tanulói részt vesznek.

Ugyanakkor iskolánk mindig szívesen kapcsolódott be jótékonyági eseményekbe is. Ebben a tanévben szeretnénk ezt a kettő programot összekapcsolni és adott cél érdekében iskolai futóversenyt szervezni.

2) Szeretnénk a már hagyománnyá vált Magyar Parasport napi osztályfőnöki órák megemlékezést idén kibővíteni. Terveinkben szerepel további érzékenyítő programok szervezése. Ehhez felvesszük a kapcsolatot a Vakok Állami Intézetével, illetve megvizsgáljuk a lehetőségét a mobil/utazó Láthatatlan Kiállítás szervezésének.

**Határidő:** december 31.

**Felelős:** Pintér Erika és Kertészné Halmos Helga

## **SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉS TERVEZÉSE**

A tudásmegosztást nagyon fontosnak tartjuk. Ezért kiemelt szerepet szánunk az intézményi jó gyakorlatok megismertetésének, a közösségi tanulás előmozdításának. Ennek érdekében rendszeres konzultációkat, szakmai megbeszéléseket tervezünk.

## **TEHETSÉGGONDOZÁS**

Az iskolai tehetséggondozást a természettudományos tárgyak esetében kiemelten kell kezelnünk. Szeretnénk bekapcsolódni idén is a Tankerületi Öko Verseny, illetve a hagyományos, környezeti témákat érintő rajzversenyekbe is.

## **EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÖBBI MUNKAKÖZÖSSÉGGEL**

Munkaközösségünk szerves része intézményünk egészének, hiszen mind a három tagozatra kiterjed a munkánk, az iskola valamennyi pedagógusa tagként részt vesz a működésében.

## **KAPCSOLATOK**

A tanév során szeretnénk keresni az együttműködés lehetőségeit a témában tevékenykedő civil szervezetekkel, valamint Gödöllő Város Önkormányzatával. Szeretnénk továbbá a szülői közösséggel is élő és termékeny kapcsolatot működtetni.

## HAVI ÜTEMEZÉS

Mivel az ÖKO munkaközösség az egész tantestületet magába foglalja, így a naptári ütemezésnél az egyes tagozatonként is megjelenő programokban átfedés van.

<b>Program megnevezése Hónap</b>	<b>Szervező</b>	<b>Segítők</b>
<b>AUGUSZTUS</b>		
Munkaterv elkészítése	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
<b>SZEPTEMBER</b>		
Fűszer –és Gyógynövénykert gondozása	Praznovszky Géza	Felső napközis nevelők
Belvárosi Napok- Futóverseny	Gadanecz György	osztályfőnökök
Autómentes Nap szept. 22. az „Bringás Reggeli”	Gadanecz György	testnevelők
Egészségnap /Logopédia	Czakó Anita	Végh Barbara Lugosi Zsuzsa osztálytanítók
<b>OKTÓBER</b>		
Állatok Világnapja a logopédián - látogatás a Budakeszi Vadasparkba Állatok Világnapja_ október 13. Kisállat Kiállítás és bemutató 14:00-15:30 (alsó) és kísérő programok	Neubrandtné Gombos Szilvia  Banga Zsolt	osztálytanítók  tagozatvezetők évfolyamfelelősök
Sulizsák október 16-20.	Urbánné Krizsán Judit	Osztálytanítók Osztályfőnökök
<b>NOVEMBER</b>		
Őszi falevél gyűjtés folytatása	Balogh Tímea	felső napközi
ZÖLD HÍRMONDÓ 3. évf. 1. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Csaja Zsuzsa Fűrjes Annamária

<b>DECEMBER</b>		
Adventi Vásár_ december 15. „Ünnepelj Zöldben”	Balogh Tímea	osztályfőnökök
Madáretetők gondozása és megfigyelése	Banga Zsolt	Alsós évfolyamfelelősök Napközis nevelők
Szilveszteri futás_ december 31.	Gadanecz György	osztályfőnökök
<b>JANUÁR</b>		
Félévi beszámoló	Balogh Tímea	munkaközösségi tagok
Ásványkiállítás (3 nap)	Praznovszky Géza	évfolyamfelelősök
ZÖLD HÍRMONDÓ 3. évf. 2. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	évfolyamfelelősök
<b>FEBRUÁR</b>		
Magyar Parasport Napja_ febr. 19. Lélekmozgató Program	Gadanecz György Helga!	osztályfőnökök
<b>MÁRCIUS</b>		
Újrahasznosítás Világnapja_ március 18. „Hulladékból Újat” pályázat	Balogh Tímea DÖK	évfolyamfelelősök
logopédiai tagozat - könyvcseré program	Neubrandtné Gombos Szilvia	osztálytanítók
Víz Világnapja_ március 22. Víz világnapja - alsó tagozat  Víz világnapja - felső tagozat	Balogh Tímea Héder Csilla, Garancsi Krisztina,  Pintér Erika, Horváth Krisztina	Osztályfőnökök Dr. Umené K. Zita, Vargáné L. Dóra  Osztályfőnökök

Víz világnapja a log. tagozaton	Neubrandtné Gombos Szilvia	Hollósy Andrea osztálytanítók
ZÖLD HÍRMONDÓ 3. évf. 3. szám	Balogh Tímea Banga Zsolt	Praznovszky Géza Fürjes Annamária
<b>ÁPRILIS</b>		
Föld Napja Rajz és Plakátverseny, Év állatai és növényei	Madarász-Mácsai Mária és Dankóné Szlabóczky Csilla	osztályfőnökök
<b>Fenntarthatósági Témahét_</b> <b>ápr. 24-28.</b>	intézményvezető-helyettesek Balogh Tímea Csaja Zsuzsa Neubradtné Gombos Szilvia Urbán Emese	osztályfőnökök alsós évfolyamfelelősök, osztályfőnökök
<b>Föld Napja _április</b> felső tagozaton_ápr. 24. alsó tagozaton  logopédiai tagozaton	Balogh Tímea Harmati Róbert Héder Csilla  Neubrandtné Gombos Szilvia	Praznovszky Géza, a felsőn a természettudomá- nyos tárgyak tanítói Hollósy Andrea osztálytanítók
<b>Egészségnap_Élelmiszermentés_</b> <b>április 26</b> alsó tagozaton	Csaja Zsuzsa	
<b>MÁJUS</b>		
<b>Madarak és Fák Napja _máj. 10.</b> alsó tagozaton  logopédiai tagozaton	Héder Csilla  Neubrandtné Gombos Szilvia	évfolyamfelelősök osztálytanítók Urbán Emese Hollósy Andrea
Sulizsák	Urbánné Krizsán Judit	osztályfőnök

3. évf. 4. szám	Banga Zsolt	
<b>JÚNIUS</b>		
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
Kirchhofer-emléktábla koszorúzása, megnyitó, kihívás napja, sportversenyek június 19.	Gadanecz György Kőváriné Dús Jetta	osztályfőnökök
<b>Egészségnap</b> június 20. felső tagozat	Balogh Tímea Kőváriné Dús Jetta Hollósy Boglárka	osztályfőnökök szaktanárok

Balogh Tímea

Munkaközösség vezető

Gödöllő, 2023.09.08.