

# ÖKO Munkaközösség

## Munkaterv

Gödöllői Erkel Ferenc Általános Iskola

2022/23.



Készítette: Balogh Tímea, munkaközösség vezető

Gödöllő, 2022. szeptember 9.

„Ha hajót akarsz építeni, ne csak a fát gyűjtsd hozzá, ne csak a lemezeket hajlítgasd, hanem mutasd meg, milyen csodákat nyújt a tenger, mit jelent megismerni azt. Ha ezt megértik, a hajó elkészítése már nem lesz nehéz.” (Saint - Exupéry)

A munkaközösség 8 évvel ezelőtt alakult környezetvédelmi munkaközösség néven. A 2021/22-es tanévtől azonban ÖKO munkaközösség néven működünk tovább. A névváltást egyrészt az indokolja, hogy intézményünk 2024-ig elnyerte az ÖKO Iskola címet, másrészt pedig szeretnénk kifejezni, hogy nem csak a környezetvédelmet helyezzük nevelésünk középpontjába, hanem egy komplex szemléletet szeretnénk átadni tanulóinknak.

A fenntarthatóság kérdése, a felgyorsuló globális felmelegedés és ennek kézzel fogható következményei miatt mindenképp először egy környezetbarát iskolát szeretnénk, ahol kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés. Hisszük, hogy elsősorban személyes jó példát kell mutatnunk, mert csak így leszünk képesek szemléletet formálni. A változást magunkon kell kezdenünk, hogy hitelesen tudjuk közvetíteni az öko-szemlélet lényegét. A hétköznapi gyakorlati tevékenységeit át kell járnia mind a Földünkért érzett felelősség, a fenntartható fejlődés, mind az egészséges és környezetbarát életmód. Tudatosítanunk kell a kisiskolásoktól a kamaszkorú diákokig, hogy a környezetünk, a saját egészségünk megvédése nem csak egyéni, de közös feladatunk és felelősségünk is.

## **TAGOK**

Munkaközösség vezető: Balogh Tímea

Munkaközösségi tagok: az intézmény valamennyi dolgozója

Mivel intézményünkben közel 70 pedagógus dolgozik, fontosnak érezzük, hogy működjön egy kisebb operatív csapat.

Ennek tagjai:

- Ur Judit (biológia-kémia)
- Praznovszky Géza (természetismeret-földrajz)
- Banga Zsolt (tanító, DÖK patronáló)
- Fürjes Annamária (matematika-kémia)

Évfolyamonként, illetve a logopédiáról egy ember, aki összefogja, koordinálja a munkát.

- Kertészné Halmos Helga (tanító) 1. évfolyam
- Garancsi Krisztina (tanító) 2. évfolyam

- Héder Csilla (tanító) 3. évfolyam
- Csaja Zsuzsa (tanító) 4. évfolyam
- Deme Ildikó 5. évfolyam
- Fürjes Anett 6. évfolyam
- Pintér Erika 7. évfolyam
- Praznovszky Géza 8. évfolyam
- Neubrandtné Gombos Szilvia (tanító) logopédia tagozat

Több kollégánk ajánlotta fel alkalmi segítségét a munkában: Mihályfi Tamás (informatikus), \_a védőnő), Madarász-Mácsai Mária (rajz), Gadanez György (testnevelés), Dankóné Szlabóczky Csilla (könyvtár – tanár) és Harmati Róbert (történelem-földrajz)

## **A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJAI**

Célunk, hogy az elnyert Ökoiskolai címhez méltó módon valósítsuk meg az iskola pedagógiai programjában nevesített oktatási és nevelési célokat megőrizve jó gyakorlatainkat, valamint teljesíteni az Ökoskolai pályázatban foglalt vállalásainkat.

Mit jelent az öko – szemlélet?

- Környezetbarát iskolát jelent, amelyben kivételezett helye van a környezeti nevelésnek.
- Igyekszünk szakemberek, szülők, társadalmi- és civil szervezetek segítségével felhívni a figyelmet a „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!” időszerűségére.
- A tanórán kívüli tevékenységek révén (téma nap, vetélkedők, pályázatok, tanulmányi kirándulások) elősegítjük tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítását.
- Minden iskolát érintő program szervezésénél törekszünk azok „kizöldítésére”, azaz a rendelkezésre álló erőforrásokkal takarékos bánni, csökkenteni az energiafelhasználást, vízfogyasztást, a hulladék mennyiségét.
- Iskolánk belső környezetének alakítása során az esztétikum mellett arra is figyelünk, hogy minél „zöldebb”, dekorációt, újrahasznosított anyagokat használjunk fel, és kerüljük a műanyagok alkalmazását.
- Iskolánk külső környezete, az udvar esetében törekszünk a természet harmóniájának megőrzésére.

Munkánk 2 pilléren nyugszik:

### **I. Környezettudatosságra nevelés:**

A környezeti problémákhoz vezető emberi tevékenységek megismertetésén túl szeretnénk elérni, hogy a tanulóink életmódjának részévé váljon a természet védelme, illetve felelősségteljes viselkedés a természeti környezettel szemben. A természettudományos ismeretek birtokában szeretnénk, ha képesek lennének a környezeti károk, rongálások, a természet pusztítása ellen javaslatokat, ötleteket, elképzeléseket, illetve konkrét megoldásokat adni. Fejlesztési célkitűzéseink összegezve:

- Helyi-lakóhelyi értékeink és problémáink feltárása, megismertetése a tanulókkal, megoldási ötletek keresése
- A környezet iránti tisztelet és felelősség kialakítása
- A környezeti károk, rongálások visszaszorítása
- Esztétikus, tiszta környezet iránti igény kialakítása, javítása
- A hulladékok rendeltetésszerű elhelyezése a gyűjtőedényekbe (szelektív hulladékgyűjtés), illetve a hulladékcsökkentés ösztönzése
- Takarékoskodás

**II. Egészséges életmódra nevelés:** Egyik legfontosabb célkitűzésnek tartjuk, hogy a tanulóink megismerjék és felismerjék mind elméletben, mind gyakorlatban az egészséges életmód fontosságát, és tegyenek is azért, hogy egészségesek és energikusak legyenek. Meg szeretnénk értetni diákjainkkal, hogy az egészséges életmód nemcsak a betegségek megelőzését jelenti, hanem értéként kell kezelni az egészséges testi és lelki állapotot. Továbbá fontosnak tartjuk, hogy az ökológiai szemlélet itt is megjelenjen, azaz megismertessük a gyerekekkel az ökológiai gazdálkodásból származó ételek előnyeivel, és a vegyszermentes tisztító- és kozmetikai szerek használatával. Fontos teendőink:

- helyes és helytelen táplálkozási szokások megismertetése, az elhízás veszélyeire való figyelemfelhívás
- tájékoztatás és figyelemfelhívás a szenvedélybetegségek (alkohol, dohányzás, kábítószer) veszélyeiről és elkerülésének fontosságáról
- aktív életmód, sport szerepe az egészség megőrzésében (edzettség, állóképesség fokozása, hasznos időtöltés)
- helyes életritmus, napirend kialakítása
- környezetünkben előforduló veszélyes anyagok, szennyeződések egészségkárosító hatásainak felismerése

- személyes higiénia (kulturált öltözködés, testápolás)
- serdülőkori problémák, felnőtté válás, család szerepe
- önismeret fontossága
- testi fogyatékkal élő embertársainkkal szembeni tolerancia

„Van reményem a jövőben: a fiatalok, akik megértik a problémákat, és van kellő erejük a világ megváltoztatásához.”

Jane Goodall

### **Konkrét feladataink a 2022/23-es tanévre:**

#### **1.A már működő, hagyományosan megrendezendő intézményi jó gyakorlatok folytatása.**

Ide tartoznak a jeles napokhoz kapcsolódó ismeretterjesztő és sportrendezvények megtartása. Itt különösen fontosnak tartjuk, hogy a nem iskolai, hanem csak tagozati, évfolyamonkénti, vagy osztályprogramokról is mindenki tájékozódhasson. Továbbá fontos, hogy a szülők is minél jobban megismerhessék az intézményünkben folyó környezeti nevelést, és ahol lehet, kapcsolódjanak is be ebbe a munkába.

Ezért:

- a tavaly létrehozott **ÖKO-KUCKÓ-t** szeretnénk folyamatosan releváns tartalommal megtölteni. Kialakítjuk a paraván tartalmának beosztását a felső tagozatos osztályok kat bevonva, míg a vitrinért pedig az alsó tagozat a felelős. A paravánon kapnak helyet a környezetvédelmi jeles napokkal kapcsolatos információk, iskolai zöld hírek és érdekességek. A vitrinben pedig az ÉV madara/hüllője stb. kerül bemutatásra.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Balogh Tímea és az évfolyam felelősök.

- **ZÖLDHULLADÉK** gyűjtésére bevezetett „zöld kuka” népszerűsítése, illetve további másik 2 gyűjtőedény kihelyezése az 1. és 2. emeleten. Itt feladatunk legyártani a két új kukát, megszervezni a lebomló zsák beszerzését és a kukák rendszerese, külső komposztládába való ürítését.

**Határidő:** I. félév vége

**Felelős:** Balogh Tímea és az évfolyamfelelősök

- „Zöld Hírmondó”\_online hírlevél kiadásának folytatása. A tartalomszerkesztésbe szeretnénk bevonni minél több kollégát.

**Határidő:** 6 példány (3-3 félévenként)

**Felelős:** Balogh Tímea, Mihályfi Tamás (honlap), osztályfőnökök

- **ÖKO Album készítése**, Padlet felületen. Itt az osztályok feltölthetik azokat a fényképeket és írásokat, amelyekkel megörökítették a releváns programokat.

**Határidő:** folyamatos dokumentálás

**Felelős:** minden osztályfőnök az évfolyamfelelősök segítségével

## **2.Az ÖKO Iskola pályázatban megemlített, de még be nem fejezett projektek befejezése.**

**Madárbarát Iskola** program keretében az alábbi feladataink vannak.:

- a meglévő madárodúk karbantartása,
- a meglévő madáretetőkbe eleség kihelyezése
- a madáritató/fürdető feltöltése
- madárcsemege bokor telepítése (2 madárbirs) szeretnénk szülői felajánlással megvalósítani)

**Határidő:**

Madáretetés: decembertől folyamatos, Bokortelepítés: március, Madáritató: tavasz

**Felelős:** alsó tagozat, napközi, Praznovszky Géza,

## **3.AZ ÖKO Iskola pályázatban vállaltakból egy vállalat megvalósítása.**

### **Fűszer és gyógynövény kert kialakítás**

Szeretnénk ehhez a szülői közösség segítségét is kérni.

**Határidő:** ősszel el fogjuk kezdeni a felmérést, de áprilusra szeretnénk befejezni

**Felelős:** Balogh Tímea, Csaja Zsuzsa

### **KOMMUNIKÁCIÓ:**

A csoporton belül korszerű kommunikációs csatornákat használunk az információ gyors és hatékony eljuttatására. Levelezőlista/csoport, kollaboratív online felületek, GoogleMeet, Google Drive. Fontosnak tartjuk a folyamatos és naprakész kommunikációt, ezért rendszeres, feladathoz kapcsolt találkozókat tartunk majd online formában. Természetesen, igény esetén az adott munkacsoportok személyes meetingeket is tartanak.

**TERV:** Ebben a tanévben elindul egy 1 oldalas **ÖKO HÍRLEVÉL** a munkaközösség tagjai számára, amelyben az előttünk álló hónap kiemelt feladatait, jeles napokat és határidőket gyűjtjük össze. Cél a naprakész kommunikáció, amely nem könnyű, hiszen a munkaközösség 3 tagozaton és 2 telephelyen működik.

**Helye:** a hírlevél a levelező listán fog eljutni a munkaközösség tagjaihoz

**Ideje:** havonta, illetve igény szerint

**Felelős:** Balogh Tímea

### **4. További vállalt feladatok**

- A Covid miatt kétszer elmaradt **Ásványkiállítás** szeretnénk újra megvalósítani.

**Határidő:** a tanév folyamán, időpont tárgyalás alatt

**Felelős:** Praznovszky Géza

- **Természettudományos vetélkedő** 3 fordulóban

**Határidő:** 2. félév

**Felelős:** Ur Judit és Fürjes Annamária

### **SAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉS TERVEZÉSE**

A tudásmegosztást nagyon fontosnak tartjuk. Ezért kiemelt szerepet szánunk az intézményi jó gyakorlatok megismertetésének, a közösségi tanulás előmozdításának. Ennek érdekében rendszeres konzultációkat, szakmai megbeszéléseket tervezünk.

### **TEHETSÉGGONDOZÁS**

Az iskolai tehetséggondozást a természettudományos tárgyak esetében kiemelten kell kezelnünk. Szeretnénk bekapcsolódni idén is a Tankerületi Öko Versenybe, illetve a hagyományos, környezeti témákat érintő rajzversenyekbe is.

## **EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÖBBI MUNKAKÖZÖSSÉGGEL**

Munkaközösségünk szerves része intézményünk egészének, hiszen mind a három tagozatra kiterjed a munkánk, az iskola valamennyi pedagógusa tagként részt vesz a működésében.

## **KAPCSOLATOK**

A tanév során szeretnénk keresni az együttműködés lehetőségeit a témában tevékenykedő civil szervezetekkel, valamint Gödöllő Város Önkormányzatával. Szeretnénk továbbá a szülői közösséggel is élő és termékeny kapcsolatot működtetni.

## **HAVI ÜTEMEZÉS**

Mivel az ÖKO munkaközösség az egész tantestületet magába foglalja, így a naptári ütemezésnél az egyes tagozatonként is megjelenő programokban átfedés van.

<b>Program megnevezése Hónap</b>	<b>Szervező</b>	<b>Segítők</b>
<b>AUGUSZTUS</b>		
Munkaterv elkészítése	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
<b>SZEPTEMBER</b>		
Sulizsák szeptember szept. 12-15	Osztályfőnökök	Osztálytanítók
Ózon Világnapja szept. 16. 7. és 8. évfolyamon	Ur Judit	Osztályfőnökök
Autómentes Nap szept. 22. „Bringás Reggeli”	Gadanecz György	testnevelők
Fűszer –és Gyógynövénykert kialakítása I. fázis (felmérés)	Balogh Tímea	osztályfőnökök



<b>SZMK</b>		
ZÖLD HÍRMONDÓ 2. évf. 1. szám	Balogh Tímea Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa
<b>OKTÓBER</b>		
Állatok Világnapja a logopédián - október 3.  Állatok Világnapja_ október 7. Kisállat Kiállítás (alsó)  Vetélkedő 7. osztály	Végh Barbara  Balogh Tímea	osztálytanítók  tagozati munkaközösség vezetők, Banga Zsolt Ur Judit
Papírgyűjtés október 10-14.	DÖK felső tagozat	Osztályfőnökök
Egészség Nap / Te szedd!_október 15.	Ur Judit	Fürjes Annamária Baliné Tompa Brigitta
Őszi projektnap a logopédián – okt. 28.	Paulovics Borbála	osztálytanítók
<b>NOVEMBER</b>		
Őszi falevél gyűjtés folytatása	Balogh Tímea	felső napközi
ZÖLD HÍRMONDÓ 2. évf. 2. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fürjes Annamária
<b>DECEMBER</b>		
Adventi Vásár_ december 16. „Ünnepelj Zöldben”	Balogh Tímea	osztályfőnökök
Madáretetők gondozása és megfigyelése	Alsós évfolyam felelősök	Osztályfőnökök Napközis nevelők
Szilveszteri futás	Gadanecz György	osztályfőnökök

<b>JANUÁR</b>		
Félévi beszámoló	Balogh Tímea	munkaközösségi tagok
Ásványkiállítás	Praznovszky Géza	évfolyamfelelősök
ZÖLD HÍRMONDÓ 2. évf. 3. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa, Fűrjes Annamária
<b>FEBRUÁR</b>		
Magyar Parasport Napja_febr. 20. Lélekmozgató Program	Gadanecz György	osztályfőnökök
<b>MÁRCIUS</b>		
Madárbarát Kert bokortelepítés	Praznovszky Géza Ur Judit	Alsós tanítók
Víz Világnapja_március 22.  Alsó tagozat  Logopédiai tagozaton	Ur Judit Balogh Tímea Héder Csilla Veresné Virág Zsuzsanna Osztálytanítók	Osztályfőnökök  dr. Umené Kecskeméti Zita
ZÖLD HÍRMONDÓ 2. évf. 4. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fűrjes Annamária
<b>ÁPRILIS</b>		
Papírgyűjtés_ alsó	Banga Zsolt	DÖK, felsős osztályfőnökök
Föld Napja Rajz és Plakátverseny, Év állatai és növényei	Madarász-Mácsai Mária és Dankóné Szlabóczky Csilla	osztályfőnökök
Föld Napja ápr. 22. alsó tagozaton_ápr. 24.	Héder Csilla Veresné Virág Zsuzsanna	alsós tanítók

Föld Napja felső tagozaton_ápr. 24.	Balogh Tímea	Majorné Miklósi Gyöngyi Matuz Zsuzsa
Fenntarthatósági témahét Alsó ÉS felső tagozat ápr. 24-28.	Balogh Tímea Neubradtné Gombos Szilvia, Banga Zsolt	alsós évfolyamfelelősök, osztályfőnökök és a felsőn a természettudományos tárgyak tanítói
Föld Napja_ A világ legnagyobb tanórája április 25-29.	Héder Csilla (3. c)	
ZÖLD HÍRMONDÓ 2. évf. 5. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fűrjes Annamária
<i>Fűszer –és Gyógynövénykert kialakítása II. fázis</i>		
<b>MÁJUS</b>		
Madarak és Fák Napja _máj. 10. Alsó tagozat Logopédia - Madarak és fák napja projektnap Május 19	Héder Csilla Veresné Virág Zsuzsanna Neubrandtné Gombos Szilvia Hollósy Andrea	dr. Umené Kecskeméti Zita osztálytanítók
Sulizsák	Urbánné Krizsán Judit	osztályfőnök
Egészségnap a logopédián	Neubrandtné Gombos Szilvia, Hollósy Andrea	Czakó Anita, Lugosi Zsuzsa, osztálytanítók
<b>JÚNIUS</b>		
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök

Egészségnap a logopédián	Neubrandtné Gombos Szilvia, Hollósy Andrea	Czakó Anita, Lugosi Zsuzsa, osztálytanítók
<b>JÚNIUS</b>		
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
Kirchhofer-emléktábla koszorúzása, megnyitó, kihívás napja, sportversenyek	Gadanecz György, Baliné Tompa Brigitta, Molnár Márta	Dolhai Béla osztályfőnökök
ZÖLD HÍRMONDÓ 2. évf. 6. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fürjes Annamária

Balogh Tímea

Munkaközösség vezető

Gödöllő, 2022.09.09.