

ÖKO Munkaközösség

Munkaterv

Gödöllői Erkel Ferenc Általános Iskola

2021/22.



Készítette: Balogh Tímea, munkaközösség vezető

Gödöllő, 2021. szeptember 9.

ÖKO munkaközösség munkaterve

2021/2022.

„Ha hajót akarsz építeni, ne csak a fát gyűjtsd hozzá, ne csak a lemezeket hajlítgasd, hanem mutasd meg, milyen csodákat nyújt a tenger, mit jelent megismerni azt. Ha ezt megértik, a hajó elkészítése már nem lesz nehéz.” (Saint - Exupery)

A munkaközösség 7 évvel ezelőtt alakult környezetvédelmi munkaközösség néven. A 2021/22-es tanévtől azonban ÖKO munkaközösség néven működünk tovább. A névváltást egyrészt az indokolja, hogy intézményünk 2024-ig elnyerte az ÖKO Iskola címet, másrészt pedig szeretnénk kifejezni, hogy nem csak a környezetvédelmet helyezük nevelésünk középpontjába, hanem egy komplex szemléletet szeretnénk átadni tanulóinknak.

A fenntarthatóság kérdése, a felgyorsuló globális felmelegedés és ennek kézzel fogható következményei miatt mindenek előtt egy környezetbarát iskolát szeretnénk, ahol kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés. Hisszük, hogy elsősorban személyes jó példát kell mutatnunk, mert csak így leszünk képesek szemléletet formálni. A változást magunkon kell kezdenünk, hogy hitelesen tudjuk közvetíteni az öko-szemlélet lényegét. A hétköznapi gyakorlati tevékenységeit át kell járnia mind a Földünkért érzett felelősség, a fenntartható fejlődés, mind az egészséges és környezetbarát életmód. Tudatosítanunk kell a kisiskolásoktól a kamaszkorú diákokig, hogy a környezetünk, a saját egészségünk megvédése nem csak egyéni, de közös feladatunk és felelősségünk is.

TAGOK

Munkaközösség vezető: Balogh Tímea

Munkaközösségi tagok: az intézmény valamennyi dolgozója

Mivel intézményünkben közel 70 pedagógus dolgozik, fontosnak érezzük, hogy működjön egy kisebb operatív csapat.

Ennek tagjai:

- Ur Judit (biológia-kémia)
- Praznovszky Géza (természetismeret-földrajz)
- Banga Zsolt (tanító, DÖK patronáló)
- Fürjes Annamária (matematika-kémia)

Évfolyamonként, illetve a logopédiáról egy ember, aki összefogja, koordinálja a munkát.

- Ume Zita (tanító) 1. évfolyam
- Héder Csilla (tanító) 2. évfolyam
- Fülöp Erika (tanító) 3. évfolyam
- Gilvácsi Györgyi (tanító) 4. évfolyam
- Fürjes Anett 5. évfolyam
- Pintér Erika (német) 6. évfolyam
- Praznovszky Géza 7. évfolyam
- Ur Judit 8. évfolyam
- Neubrandtné Gomos Szilvia (tanító) logopédia tagozat

Több kollégánk ajánlotta fel alkalmi segítségét a munkában: Mihályfi Tamás (informatikus), Somogyi Adrienn (védőnő), Bu Györgyi (rajz), Gadanez György (testnevelés), Dankóné Szlabóczky Csilla (könyvtár – tanító) és Harmati Róbert (történelem-földrajz)

A MUNAKÖZÖSSÉG CÉLJAI

Célunk, hogy az elnyert Ökoiskolai címhez méltó módon valósítsuk meg az iskola pedagógiai programjában nevesített oktatási és nevelési célokat megőrizve jó gyakorlatainkat, valamint teljesíteni az Ökoskolai pályázatban foglalt vállalásainkat.

Mit jelent az öko – szemlélet?

- Környezetbarát iskolát jelent, amelyben kivételezett helye van a környezeti nevelésnek.
- Igyekszünk szakemberek, szülők, társadalmi- és civil szervezetek segítségével felhívni a figyelmet a „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!” időszerűségére.
- A tanórán kívüli tevékenységek révén (téma nap, vetélkedők, pályázatok, tanulmányi kirándulások) elősegítjük tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítását.
- Minden iskolát érintő program szervezésénél törekszünk azok „kizöldítésére”, azaz a rendelkezésre álló erőforrásokkal takarékos banni, csökkenteni az energiafelhasználást, vízfogyasztást, a hulladék mennyiségét.
- Iskolánk belső környezetének alakítása során az esztétikum mellett arra is figyelünk, hogy minél „zöldebb”, dekorációt, újrahasznosított anyagokat használjunk fel, és kerüljük a műanyagok alkalmazását.

- Iskolánk külső környezete, az udvar esetében törekszünk a természet harmóniájának megőrzésére.

Munkánk 2 pilléren nyugszik:

I. Környezettudatosságra nevelés:

A környezeti problémákhoz vezető emberi tevékenységek megismertetésén túl szeretnénk elérni, hogy a tanulóink életmódjának részévé váljon a természet védelme, illetve felelősségteljes viselkedés a természeti környezettel szemben. A természettudományos ismeretek birtokában szeretnénk, ha képesek lennének a környezeti károk, rongálások, a természet pusztítása ellen javaslatokat, ötleteket, elképzeléseket, illetve konkrét megoldásokat adni. Fejlesztési célkitűzéseink összegezve:

- Helyi-lakóhelyi értékeink és problémáink feltárása, megismertetése a tanulókkal, megoldási ötletek keresése
- A környezet iránti tisztelet és felelősség kialakítása
- A környezeti károk, rongálások visszaszorítása
- Esztétikus, tiszta környezet iránti igény kialakítása, javítása
- A hulladékok rendeltetésszerű elhelyezése a gyűjtőedényekbe (szelektív hulladékgyűjtés), illetve a hulladékcsökkentés ösztönzése
- Takarékoskodás

II. Egészséges életmódra nevelés: Egyik legfontosabb célkitűzésnek tartjuk, hogy a tanulóik megismerjék és felismerjék mind elméletben, mind gyakorlatban az egészséges életmód fontosságát, és tegyenek is azért, hogy egészségesek és energikusak legyenek. Meg szeretnénk értetni diákjainkkal, hogy az egészséges életmód nemcsak a betegségek megelőzését jelenti, hanem értéként kell kezelni az egészséges testi és lelki állapotot. Továbbá fontosnak tartjuk, hogy az ökológiai szemlélet itt is megjelenjen, azaz megismertessük a gyerekekkel az ökológiai gazdálkodásból származó ételek előnyeivel, és a vegyszermentes tisztító- és kozmetikai szerek használatával. Fontos teendőink:

- helyes és helytelen táplálkozási szokások megismertetése, az elhízás veszélyeire való figyelemfelhívás
- tájékoztatás és figyelemfelhívás a szenvedélybetegségek (alkohol, dohányzás, kábítószer) veszélyeiről és elkerülésének fontosságáról

- aktív életmód, sport szerepe az egészség megőrzésében (edzettség, állóképesség fokozása, hasznos időtöltés)
- helyes életritmus, napirend kialakítása
- környezetünkben előforduló veszélyes anyagok, szennyeződések egészségkárosító hatásainak felismerése
- személyes higiénia (kulturált öltözködés, testápolás)
- serdülőkori problémák, felnőtté válás, család szerepe
- önismeret fontossága
- testi fogyatékkal élő embertársainkkal szembeni tolerancia

„Van reményem a jövőben: a fiatalok, akik megértik a problémákat, és van kellő erejük a világ megváltoztatásához.”

Jane Goodall

Konkrét feladataink a 2021/22-es tanévre:

1.A már működő, hagyományosan megrendezendő intézményi jó gyakorlatok folytatása.

Ide tartoznak a jeles napokhoz kapcsolódó ismeretterjesztő és sportrendezvények megtartása. Itt különösen fontosnak tarjuk, hogy a nem iskolai, hanem csak tagozati, évfolyamonkénti, vagy osztályprogramokról is mindenki tájékozódhasson. Továbbá fontos, hogy a szülők is minél jobban megismerhessék az intézményünkben folyó környezeti nevelést, és ahol lehet, kapcsolódjanak is be ebbe a munkába.

Ezért:

- létrehozunk **egy ÖKO-KUCKÓT** az iskola aulájában, ahol egy felállított paravánon az aktuális információk mellett a jeles napokhoz, programokhoz kapcsolódó képek, beszámolók is helyet fognak kapni. Ide helyezzük majd a palackprést, elemgyűjtő dobozt, és szelektív kukákat is. De helyet kap majd könyv és programajánló is a faliújságon.

Határidő: a kialakítás október közepe, majd folyamatosan frissülő tartalmak

Felelős: Balogh Tímea, valamint felső tagozaton Úr Judit és Praznovszky Géza, alsó tagozaton az évfolyamfelelősök, Banga Zsolt és a DÖK, Bu Györgyi és Dankóné Szlabóczki Csilla

- **„Zöld Hírmondó”** online hírlevél szerkesztése és a honlapra
Határidő: minden hónap második hetében
Felelős: Balogh Tímea, Mihályfi Tamás (honlap), osztályfőnökök
- **Zöld Album készítése**, Padlet felületen. Itt az osztályok feltölthetik azokat a fényképeket, amelyeken megörökítették a releváns programokat.
Határidő: változó, de folyamatos dokumentálás
Felelős: minden osztályfőnök az évfolyamfelelősök segítségével

2. Az ÖKO Iskola pályázatban megemlített, de még be nem fejezett projektek befejezése.

a) **Madárbarát Iskola** program keretében az alábbi feladataink vannak.:

- a meglévő madárodok karbantartása,
- a meglévő madáretetőkbe eleség kihelyezése
- még hiányzó madáritatók beszerzése, elkészítése, illetve
- madárcsemege bokor telepítése.

A feladat megvalósítása részben saját erőből, részben a szülők bevonásával valósul meg. Az itatót a kerámia szakkör elkészíti, a bokrokat (2 madárbirs) szeretnénk szülői felajánlással megvalósítani.

Határidő:

Madáretetés: decembertől folyamatos, Bokortelepítés: március, Madáritató: április,

Felelős: alsó tagozat, napközi, kerámia szakkör, Praznovszky Géza,

b) **komposztálás- zöld hulladék szelektív gyűjtése**

Cél az iskolai zöld hulladék szelektív gyűjtése, melyet osztályszinten tervezünk megvalósítani. Első körben 1 db zöld kuka beszerzése és az ÖKO Kuckóban való elhelyezése. Ezt követően a többi folyosóra is szeretnénk egy-egy gyűjtőedényt.

Határidő: október vége

Felelős: Balogh Tímea, Ur Judit, Banga Zsolt

3) **AZ ÖKO Iskola pályázatban vállaltakból egy vállalat megvalósítása.**

- **Fűszer és gyógynövény kert kialakítás**

Határidő: április

Felelős: Balogh Tímea, Csaja Zsuzsa

KOMMUNIKÁCIÓ:

A csoporton belül korszerű kommunikációs csatornákat használunk az információ gyors és hatékony eljuttatására. Levelező lista/csoport, kollaboratív online felületek, GoogleMeet, Google Drive. Fontosnak tartjuk a folyamatos és naprakész kommunikációt, ezért rendszeres online találkozókat tartunk majd havonta.

Helye: online tér, Google Meet felület

Ideje: havonta, kedden, illetve igény szerint

SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉS TERVEZÉSE

A tudásmegosztást nagyon fontosnak tartjuk. Ezért kiemelt szerepet szánunk az intézményi jó gyakorlatok megismertetésének, a közösségi tanulás előmozdításának. Ennek érdekében rendszeres konzultációkat, szakmai megbeszéléseket tervezünk.

TEHETSÉGGONDOZÁS

Az iskolai tehetséggondozást a természettudományos tárgyak esetében kiemelten kell kezelnünk. Iskolánkban ebben a tanévben ÖKO Szakkör indul Úr Judit vezetésével.

EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÖBBI MUNKAKÖZÖSSÉGGEL

Munkaközösségünk szerves része intézményünk egészének, hiszen mind a három tagozatra kiterjed a munkánk, az iskola valamennyi pedagógusa tagként részt vesz a működésében.

KAPCSOLATOK

A tanév során szeretnénk keresni az együttműködés lehetőségeit a témában tevékenykedő civil szervezetekkel, valamint Gödöllő Város Önkormányzatával. Szeretnénk továbbá a szülői közösséggel is élő és termékeny kapcsolatot működtetni.

HAVI ÜTEMEZÉS

Mivel az ÖKO munkaközösség az egész tantestületet magába foglalja, így a naptári ütemezésnél az egyes tagozatonként is megjelenő programokban átfedés van.

Program megnevezése Hónap	Szervező	Segítők
AUGUSZTUS		
Munkaterv elkészítése	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök Banga Zsolt
SZEPTEMBER		
ÖKO munkaközösségi tagokkal munkaterv megbeszélés szept. 14.	Balogh Tímea Banga Zsolt Gombos Szilvia Ur Judit	évfolyamfelelősök
Környezetvédelmi felelős választás osztályszinten (zöldÖK)	Balogh Tímea	Osztályfőnökök
Sulizsák szeptember _13-17.	Osztályfőnökök	Osztálytanítók
Ózon Világnapja _szept. 16. 7. és 8. évfolyamon	Ur Judit	Osztályfőnökök
Autómentes Nap _szept. 22. „Bringás Reggeli”	Gadanecz György	
ÖKO album link gépekre helyezése, kiküldése _szept. vége	Balogh Tímea	Pótha Csaba
„Légy te is Klímahős” vetélkedő	Ur Judit	Somogyiné Kovács Andrea
Föld21 program_Klímavédelem	Ur Judit	Csaja Zsuzsa
OKTÓBER		
Állatok Világnapja _október 4. tagozatonként Kisállatkiállítás (alsó)	Balogh Tímea	tagozati munkaközösség vezetők

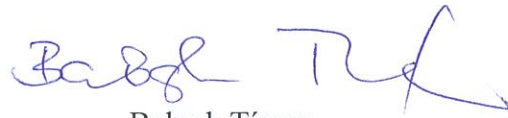
Papírgyűjtés október _11-15.	DÖK alsó tagozat	Osztályfőnökök
Élelmezési Világnap_ okt. 16. Rajzpályázat	Bu Györgyi	
ZÖLD KUCKÓ kialakításának határideje_ október 15.	Balogh Tímea	Bu Györgyi, alsó tagozaton tanítók, Fűrjes Annamária
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 1. szám	Balogh Tímea Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa
Munkaközösségi megbeszélés okt. 12	Balogh Tímea	Fűrjes Annamária évfolyamfelelősök
Projekt délután Őszi munkák és népszokások_ okt. 22. Logopédiai tagozat	Skultéthy Adrienn	
Őszi falevélgyűjtés	Hegedűs Ernő	felső napközi
Zöld Hulladék Szelektív Gyűjtésének beindulása_ okt. 29.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök osztályfőnökök
NOVEMBER		
Őszi falevélgyűjtés folytatása	Hegedűs Ernő	felső napközi
Egészségnap a Logopédián nov.15.	Neubrandtné Gombos Szilvia	Osztályfőnökök
Munkaközösségi megbeszélés nov. 16.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 2. szám	Balogh Tímea és Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fűrjes Annamária
Kémia verseny	Ur Judit	Fűrjes Annamária

Madách Iskola szervezése		
DECEMBER		
Egészségnap Felső tagozat 1.- 3. óra órában	Balogh Tímea	ÖKO munkaközösség felsős tagjai
Adventi Vásár_ „Ünnepelj Zöldben”	Balogh Tímea	ÖKO munkaközösség
Madáretetők elhelyezése, gondozása és megfigyelése	Alsós évfolyam felelősök	Osztályfőnökök Napközis nevelők
Munkaközösségi megbeszélés dec. 14.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 3. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fürjes Annamária
Szilveszteri futás	Gadanecz György	Scherer Gábor osztályfőnökök
JANUÁR		
Félévi beszámoló	Balogh Tímea	
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 4. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fürjes Annamária
Munkaközösségi megbeszélés jan. 11.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
HAJÓS NAP_sport vetélkedő jan.28	Gadanecz György	testnevelők
Ásványkiállítás	Ur Judit	Szekrijan Henrietta
FEBRUÁR		
Munkaközösségi megbeszélés febr. 15.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
Magyar Parasport Napja_febr. 22	Gadanecz György	osztályfőnökök

Lélekmozgató Program		
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 5. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa, Fürjes Annamária
MÁRCIUS		
Madárbarát Kert_bokortelepítés	Praznovszky Géza Ur Judit	Alsós tanítók
Munkaközösségi megbeszélés márc. 16.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
Víz Világnapja_március 22. 1.és 2. évf. és a Logopédiai tagozaton	Héder Csilla Veresné Virág Zsuzsanna osztálytanítók	dr. Umené Kecskeméti Zita
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 6. szám	Balogh Tímea Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fürjes Annamária
ÁPRILIS		
Papírgyűjtés	Banga Zsolt	DÖK, felsős osztályfőnökök
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 6. szám	Balogh Tímea, Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit Csaja Zsuzsa Fürjes Annamária
Munkaközösségi megbeszélés ápr. 12.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
Föld Napja Rajz és Plakátverseny, Év állatai és növényei	Bu Györgyi	
Föld Napja alsó tagozaton_ápr. 22.	Héder Csilla Veresné Virág Zsuzsanna	alsós tanítók
Föld Napja	Balogh Tímea	Majorné Miklósi

felső tagozaton_ápr. 22.		Gyöngyi Matuz Zsuzsa
Fenntarthatósági témahét ápr. 25-29.	Balogh Tímea Neubradtné Gombos Szilvia, Banga Zsolt	alsós évfolyamfelelősök, osztályfőnökök
Föld Napja_ A világ legnagyobb tanórája április 25-29.	Héder Csilla (2. c)	
Madárbarát kert: madáritatók kihelyezése	Ur Judit	Dankóné Szlabóczky Csilla
Fűszer –és Gyógynövénykert kialakítása	Balogh Tímea Csaja Zsuzsa	Praznovszky Géza Harmati Róbert alsós tanítók
MÁJUS		
Madarak és Fák Napja _máj. 10. 1.és 2. évfolyamon _Logopédián	Héder Csilla Veresné Virág Zsuzsanna Neubrandtné Gombos Szilvia	dr. Umené Kecskeméti Zita osztálytanítók
Kirchhofer-emléktábla koszorúzása, megnyitó, kihívás napja, sportversenyek_ máj. 13.	Gadanecz György	testnevelők osztálytanítók
Munkaközösségi megbeszélés máj. 17.	Balogh Tímea	évfolyamfelelősök
ZÖLD HÍRMONDÓ 1. évf. 7. szám	Balogh Tímea Banga Zsolt	Praznovszky Géza Ur Judit, Csaja Zsuzsa, Fürjes Annamária
Sulizsák	Urbánné Krizsán Judit	osztályfőnök
JÚNIUS		
Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
Környezetvédelmi Nap jún. 14.	Balogh Tímea	felsős évfolyam felelősök

Gödöllő, 2021.09.09.



Balogh Tímea

Munkaközösség vezető