

ÖKO Munkaközösség
Gödöllői Erkel Ferenc Általános Iskola
2023/24-es tanév
I. félév
BESZÁMOLÓ



Készítette: Balogh Tímea, munkaközösség vezető

Gödöllő, 2024. február 1.

1. Személyi feltételek alakulása a félév/év során a munkaközösségi tagok, konferenciákon és továbbképzéseken való részvétele

A személyi feltételekben nem történt változás az I. félévben. A rendelkezésemre álló információk alapján a 2023-24-es tanév I. félévben ökológiai jellegű képzésben nem vettünk részt.

2. Az első félév kiemelt feladatainak megvalósítása

A munkaközösség I. féléves feladataink közül az alábbiakat sikerült megvalósítani:

- Sikeresnek gondoljuk a „**Bringázz a suliba**” akciót, így a tavaszi kampányba ismét szeretnénk bekapcsolódni. Örömünkre szolgál, hogy iskolánk tanulói közül egyre többen veszik igénybe a „Pedibuszt” is. A logopédián is egyre nő a biciklitároló népszerűsége - reméljük, hogy a jó idő beköszöntével még több család/gyermek fogja használni.
- Az **avart** részben az iskolai komposztálóban helyeztük el, ebben a tanévben már a Logopédiai tagozaton is. A Logopédiai Tagozat rendszeresen szervezett a gyerekekkel közös udvar takarítást az őszi lombhullás során. A Felső Tagozaton az 5. b osztály napközisei kapcsolódtak be ebbe a folyamatba.
- Ismét megemlékeztünk az **Állatok Világnapjáról** az alsó tagozaton, melyhez osztályszinten sok-sok program, iskolai szinten pedig a kiállatkiállítás kapcsolódott, melyen több felső tagozatos gyermek is részt vett. A logopédia tagozat a Budakeszi Vadasparkba látogatott.
- A logopédia tagozaton nagy sikert aratott a szeptemberben megrendezett Egészségnap.
- **Sulizsák** akció kiemelten sikeres volt, melyre rekordmennyiségű ruhaneműt hoztak a családok. A sikerhez hozzájárulhatott az is, hogy a logopédián idén külön gyűjtötték a zsákokat, így a szülők számára könnyebbé vált szállítás meghozta a kedvet a gyűjtéshez.
- Télen ismét elkezdődött a **madáretetés** a kihelyezett etetőekben, melynek koordinálását és a munka nagy részét a 3. a osztály végzi.
- Az **iskolai fűszer- és gyógynövény kertünk** új, kedvezőbb fekvésű helyszínre került Dankóné Szlabóczky Csilla jóvoltából.
- Iskolánk ismét bekapcsolódott a „**Millió Lépés az iskoláért**” programba, mely most is minden osztályt megmozgatott. Iskolai szinten a legaktívabb osztályaink: 1. helyen a 6. a végzett, majd a 3. b és a 6. b osztály. Országos összesítésben intézményünk 25. helyezett lett.
- A „**Zöld Karácsony**” jegyében a karácsonyi vásárnál az osztályok törekedtek a hulladék mentességre és környezetbarát csomagolás alkalmazására. Továbbá számos osztály készített hulladékból karácsonyfadísz, mint például a 2. c osztály WC papír gurigából.

- Új, előre ugyan nem tervezett, de mégis sikerként könyvelhetjük el a „**Karácsonyi könyv- és ajándék börsét**”, ahol sok, egyeseknek feleslegessé vált játék és könyv talált új gazdára. Az esemény tanulságait a következő évben fel fogjuk használni, hogy még jobban sikerüljön.
- **Zöld Hírmondó** elektronikus hírlevélnek 1 száma jelent meg, január végén jelenik meg a 2. szám.
- **ÖKOKUCKÓ**-ban a vitrinben 3 osztály helyezte el tartalmát. (2. c, 3. a és a 6. c)
- **Ökoalumba** a Padleten több osztály feltöltötte az I. félévben történeteket, képekkel dokumentálva. (1. b., 3. a., 5. a és 5. b., 6. a és a logopédiai tagozat)
- **Használt sütőolaj és elem gyűjtése** folytatódott.

3. Az oktató-nevelő munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

Legnagyobb eredmény, hogy a gyerekek egy része már nem hagyja figyelmen kívül a környezetvédelmi szempontokat, azok lassan beépülnek gondolkodásukba. Kérdeznek, mernek kérdezni és rájönnek a “turpisságokra” is. Például a napelemek gyártásának ökológiai lábnyomára, és mire a tetőre kerül...- (persze alsóban egy kis segítséggel)-, vagy a városi VÜSZI szelektív gyűjtés hibáira...! Sokan már maguktól nem csomagolták műanyagba a karácsonyi vásár csecsebecségeit. stb.

A tanulók egyre érzékenyebbek a témára. Az egész alsó tagozaton elmondható, hogy a szabadidős sporttevékenység, valamint az egészséges táplálkozás beépül a gyerekek napi tevékenységei közé.

Többen úgy gondoljuk, hogy a világ számos területén jó lenne, ha a döntéshozók és vezető piaci szereplők is nagyobb és komolyabb lépéseket tennének ezen a téren. Mi pedig itt, ahol élünk igyekszünk megtenni azt, ami tőlünk telik. Az iskolában, ha kitartóan, a tananyaghoz kapcsolva szinten tartjuk a környezeti nevelés elemeit napi rendszerességgel, akkor várható igazi eredmény az éves projektekkal együtt. Ehhez azonban elengedhetetlen az, hogy mi magunk, pedagógusok ezt a gondolkodást a saját életünkben is meg tudjuk honosítani. Eredményként könyvelhetjük el, hogy egyre több kolléga használ újratölthető palackot, takarékos a nyomtatásnál, kerüli a műanyag zacskókat és igyekszik minél kevesebb csomagolóanyagot használni. Annak is örülünk, hogy a téma iránti érzékenység nő a kollégák között.

4. A munkaközösség, szakmai csoportok, évfolyamok programjának (versenyek, iskolai, országos, kerületi rendezvényeken való részvétel és eredménye)

“Szerezz egy vízautomatát” pályázaton a 7.a-ból Domokos Csilla, Vajda Emma és Ozvári- Lukács Laura vett részt.

Okostányér országos versenyen a 7. és 6. a osztályból több csapat is részt vett. Szerencse is kedvező volt, mert 150 000 Ft osztálykirándulást nyert a 6.a osztály.

5. Tanórán kívüli tevékenységek, szabadidős tevékenységek értékelése

- Kiemelt feladat volt az alsó-felső tagozat együttes közös nagy projektekből való részvétele, amit több ízben sikerült megvalósítani. Ilyenek pl.: Állatok világnapja, Jótékonyági gyűjtő akció a **Gödöllői Gyepmesteri Telep** számára, a Karácsonyi Könyv- és Játékbörze, a hagyományos Karácsonyi vásár.
- Szeptemberben az **5. a** osztály Budapesten járt a Városligetben. A **Vajdahunyad várában** megrendezett “Az óceán kincse” elnevezésű kiállítást tekintették meg. A délelőtti folyamán sok érdeklődést tanultak a vizek világáról. Az **5. b** osztály pedig a **Planet Expo: A Föld és a környezet** a fenntarthatóságért rendezvényre látogatott, ahol a gyerekek izgalmas témákban hallhattak és láthattak ismeretterjesztő programokat.
- Külső intézmények által is több programot sikerült megvalósítani. A 3. a osztály például részt vett az **Aldi Magyarország Élelmiszer Bt.** szervezésében egy nagyméretű rovarhotel avatásán a kastély parkjában.
- Az egészséges életmód és a karitatív tevékenység összekapcsolása a Mikulás futással valósult meg, melyet városunkban ismét a **Rotary Club** szervezett. Idén a tehetséges, de hátrányos helyzetű gyerekek számára rendezték a gyűjtést. A futáson intézményünk az iskolák közötti versenyen az előkelő 2. helyen végzett és pénzdíjnyertes lett.
- A „**Millió lépés az iskoláért**” kezdeményezéshez ősszel ismét csatlakoztunk. Az akció célja, hogy **2023. szeptember 25-től december 10-ig 11 héten át** a lehető legtöbb magyar gyermek mozogjon mindennap, és velük együtt váljon mindannyiunk élete részévé az aktív életmód. Iskolai eredményünkkel, 51 körrel, országosan a 25. helyen végeztünk. Ez vármegyei szinten 5., városi szinten pedig a 2. helyezést jelentette. Sajnos azonban a szerencse (sorsolás) ismét elkerülte iskolánkat, nem nyertünk. Véleményünk, hogy a verseny tisztasága nem ellenőrizhető, mert az applikáció nem szűri ki a valótlannal beírt tartalmakat.

6. Pályázatokon való részvétel

Tudomásom szerint nem vettünk részt pályázatokon ebben a félévben.

7. A munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai (óralátogatás, adminisztráció stb.)

Sajnos nem aktívak az osztályok, csökken a lelkesedés. A Padlet felületen is alig jelennek meg tartalmak. Ennek elsősorban az az oka, hogy sok feladatuk van a kollégáknak, nehezen tudnak időt szakítani egy-egy projektre, mert ezek extra munkát igényelnek. Úgy gondolom, hogy nekem vezetőként jobban kellene motiválni a csapatot. Bízom benne, hogy az új, teljesítményalapú értékelési rendszer lehetőséget biztosít majd arra, hogy azok a kollégák, akik jelentős többletmunkát végeznek, anyagi elismerésben is részesüljenek. Így majd hátha többen be fognak kapcsolódni a feladatokba.

Az idén jár le az "ökoiskolai" minősítésünk, melyet szeretnénk megújítani. Fontos lenne a rendszeres dokumentálás mindenki részéről, mert tudjuk, hogy mindenki végez a környezeti neveléshez köthető tevékenységet a tanév során.

8. A külső kapcsolattartás

- Az **Erdő Ajándéka Erdei Iskola** évszakonként küldi az ötleteit, és lát el bennünket nagyszerű ötletekkel, ezt mindig továbbítom.
- A 3.a állandó látogatója a **Gödöllői Királyi Kastély** által szervezett öko programoknak.
- **Gödöllői Ebrendészeti Telep** (Gyepmesteri Telep) Meghívottként az Állatok Világnapján vettek részt, illetve az ehhez a programhoz kapcsolódóan átvették az iskola tanulói által gyűjtött állateleség adományokat.
- **Biotrans Kft.**-vel szerződünk a használt sütőolaj begyűjtés miatt és vagyunk velük folyamatos kapcsolatban a gyűjtőedény cseréje miatt.
- **FOREGO Magyarország Kft.** a használt elem gyűjtése és elszállítását bonyolítja.
- Szülők is rendszeresen bekapcsolódnak, támogatják a munkánkat.

9. Összegzés, értékelés

A munkaközösségünk 3 tagozaton és két telephelyen működik, az iskola egész tevékenységét átfogva. A munkaközösségnek meg kellett találni azt a kommunikációs formát, amely lehetővé teszi a feladatok koordinálását, az információk áramlását. A személyes jelenléte igénylő értekezletek helyett vagy online „találkoztunk”, vagy google groups levelező csoportban tartottuk a kapcsolatot.

Kiemelt sikerként könyveljük el, hogy az alsó és felső tagozat közötti kapcsolat a közösen kitalált és megvalósított projektek révén erősödött és a jövőben ezt még tovább szeretnénk fejleszteni.

Az I. félévre kitűzött céljainkat részben sikerült megvalósítani, melyekről a 2. pontban írtam.

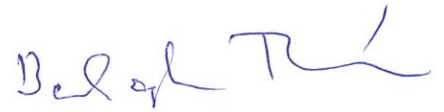
Az eredmények mellett fontos, hogy meghatározzuk a **fejlesztendő területeink** az alábbiak:

- Az iskolai **zöldhulladék gyűjtése** akadozik ugyan, de még nem szűnt meg.
- **ÖKOKUCKÓ-** a vitrin és a faliújság gondozása akadozik, nehezen találunk vállalkozókat ezek gondozására.
- **ZÖLD HÍRMONDÓ** tartalommal való megtöltése akadozik, sajnos csupán 2-3 kolléga az, aki beszámolókat, cikkeket is ír, megkönnyítve a szerkesztői munkát.
- Ugyanez mondható el a **PADLET**, online fotóalbum esetében is, pedig biztos vagyok benne, hogy szinte minden osztályban van környezeti neveléshez köthető program, esemény. (A NAT 2020, Pedagógiai Program és a Helyi Tanterv is tartalmazza).

További terveink a II. félévre.

- A fenntarthatósági témahéten az **élelmiszerpazarlás** lenne a fő téma, ehhez egy pályázat is kapcsolódik, amit összekapcsolhatnánk a projekttel: <https://portal.nebih.gov.hu/-/nagyi-szerint-rajpalyazatot-hirdet-a-nebih-maradek-nelkul-programja> Ehhez anyagok már vannak : <https://portal.nebih.gov.hu/nebih-oktatas> Szeretnénk felvenni a kapcsolatot volt kollégánkkal Ur-Sipost Judittal, akit segítőnek kérünk majd fel a projekt megvalósításában. Továbbá a Kalória Gödöllői Gyermek- és Közéletnevelési Nonprofit Közhasznú Kft. ügyvezető igazgatója is volt már nálunk, akit szeretnénk majd meghívni újra. Gödöllőn is folyik élelmiszer mentés, ebben személyesen egy kollégánk is érintett, és amint a projekt kidolgozásra kerül, beszámol majd róla.
- Újra tervezünk szemétszedést, a „**TeSzedd**” akció keretében, hogy a közvetlen iskolai környezetet közösen meg tudjuk tisztítani. Hisszük, hogy ennek komoly pedagógiai-környezeti nevelési haszna van.
- A **Papírgyűjtést** jó lenne tavasszal megszervezni. Természetesen, csak akkor kerülhet erre sor, ha ennek a feltételei kedvezőek lesznek.
- Az online kollaborációs felületeket, a **Padletet** és ezzel együtt a **tudásmegosztást** is **népszerűsíteni** kell az egész tantestületben.
- Nagyon hiányzik egy átfogó , az egész iskolát átölelő **fenntarthatósági tehetségprogram**, szakkör. Az alsóban még megoldott, de a felsőben nincs gazdája, kellene egy – két szaktanár a felsőben aki magáénak érzi. Szeretnénk egy-két természettudományos tantárgyat tanító kollégát megnyerni ehhez a feladathoz.
- A **Logopédián** némi **eszközhiány nehezíti** az ilyen szabadtéri, környezeti feladatok elvégzését. Ilyenek pl. a lombseprű, seprű, lapát és zsákok.
- Nagyon hiányzik a korábbi években megszokott **Iskolagyümölcs program**.

Gödöllő, 2024.02.01.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Balogh Tímea'.

Balogh Tímea

Munkaközösség vezető