

ÖKO Munkaközösség
Gödöllői Erkel Ferenc Általános Iskola
2022/23-as tanév

BESZÁMOLÓ



Készítette: Balogh Tímea, munkaközösség vezető
Gödöllő, 2023. június 20.

I. Személyi feltételek alakulása a tanév során a munkaközösségi tagok, konferenciákon és továbbképzéseken való részvétele

Az I. félév végén jelentős változás, hogy Ur Judit kolléganőnk, aki oszlopos tagja volt a munkaközösségnek, elment intézményünkéből. Sajnos a tanév elején vállalt feladatok maradéktalan végrehajtását többek között ezért sem tudtuk teljesíteni, mert nem sikerült az általa vállalt feladatokat allokálni. Így sajnos több programot el kellett engednünk. Az tanórákat két nyugdíjas kolléga vette át, akik egyelőre nem tudtak még a munkaközösség életébe bekapcsolódni.

További nehézséget jelentett, hogy a tanév során a munkaközösség vezetője, valamint további két kolléga is minősülési eljárásban vett részt, jelentősen lecsökkentve a rendelkezésre álló szabadidőt és a munkaközösségben végzett munkát. /Balogh Tímea, Banga Zsolt és Deme Ildikó

Az ÖKO munkaközösségnek az intézmény valamennyi dolgozója tagja.

Mivel intézményünkben közel 70 pedagógus dolgozik, létrejött egy kisebb operatív csapat, amelynek tagjai:

Ennek tagjai:

- Ur Judit (biológia-kémia) ¹
- Praznovszky Géza (természetismeret-földrajz)
- Banga Zsolt (tanító, DÖK patronáló)
- Fürjes Annamária (matematika-kémia)

Továbbá évfolyamonként, illetve a logopédiáról egy-egy ember koordinálja a munkát.

Évfolyamonként, illetve a logopédiáról egy ember, aki összefogja, koordinálja a munkát.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| ● Kertészné Halmos Helga (tanító) | 1. évfolyam |
| ● Garancsi Krisztina (tanító) | 2. évfolyam |
| ● Héder Csilla (tanító) | 3. évfolyam |
| ● Csaja Zsuzsa (tanító) | 4. évfolyam |
| ● Deme Ildikó | 5. évfolyam |
| ● Fürjes Anett | 6. évfolyam |
| ● Pintér Erika | 7. évfolyam |

¹ Ur Judit kolléganő a II. félévtől más munkahelyen dolgozik.

- Praznovszky Géza 8. évfolyam
- Neubrandtné Gombos Szilvia (tanító) logopédia tagozat

Több kollégánk ajánlotta fel alkalmi segítségét a munkában: Mihályfi Tamás (informatikus), Gonda Zsoltné (védőnő), Madarász-Mácsai Mária (rajz), Gadanez György (testnevelés), Dankóné Szlabóczky Csilla (könyvtár – tanár) és Harmati Róbert (történelem-földrajz).

A rendelkezésemre álló információk alapján a 2022-23-as tanév során ökológiai jellegű képzésben nem vettünk részt.

II. tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

A munkatervünkben kiemelt feladatok jelentős részét meg tudtuk valósítani. Mindössze azon programok maradtak el, amelyek felelőse a tanév során elment kollégánk volt, és a feladatot nem tudtuk átadni másoknak. Ugyanakkor, több olyan, ökológia és a fenntarthatósággal kapcsolatos esemény is volt, amelyet ugyan nem terveztünk, de a lehetőséget megragadva belevágtunk.

A munkaközösség I. féléves kiemelt, munkatervben rögzített feladatai megvalósultak. Ezek az alábbiak:

a) Egészséges életmódra nevelés:

- Egészségnap
- Food Mission – misszió az egészséges és fenntartható táplálkozásért
- Belvárosi futás
- Mikulás futás (jótékonyági rendezvény)
- Szilveszteri futás

b) Környezetünk iránti felelősség erősítése, környezettudatosságra nevelés.:

- Sikeres volt a tavaszi és őszi **sulizsák program**.
- **Állatok világnapja** alkalmából mind a két telephelyen voltak programok, mint kisállatkiállítás és vetélkedő.
- Eredményes volt az **őszi és a tavaszi papírgyűjtés**.
- Továbbra is működött a **madarak téli etetése**. Élelemről a 2.a osztály szülei és Banga Zsolt, osztályfőnök gondoskodik. Ugyanakkor szomorú, hogy néhány

tanuló folyamatosan “tilosban” járva olykor rongálja, piszkálja az oldalsó “nagy” madáretetőt. Leszedik a tetejét és a magok megázva berothadnak. Erre megoldást kell találnunk.

- A **szelektív hulladékgyűjtés** folyamatban, ennek népszerűsítésében nagy szerepük van a pedagógus kollégáknak.
- Minden szintre kerültek szelektív gyűjtőedény rajzos magyarázatokkal.
- A szelektív hulladék gyűjtéséhez lebomló zsákok begyűjtése elkezdődött, több osztálytól már megkaptuk ezeket.
- **Használt elem és sütóolaj** gyűjtésének szervezése.
- Az iskolaudvar takarításában, szemétyűjtésben 2 alsós osztály vett részt: a 2.a a papírgyűjtés után, valamint a 3.c novemberben.

c) Tehetséggondozás: rajzpályázatok és a Tankerületi ököverseny a II. félévben lesz, melyre iskolánkból 5 csapat nevezett. A versenyre február végén – március elején kerül majd sor.

d) Logopédián létrejött a komposztáló, és így már azon a telephelyen is lehetőség van a szerveshulladék gyűjtésére. A gyerekek ott is ismerkedhetnek a komposztálás gyakorlatával.

Az éves munkatervben meghatározott jó gyakorlatainkat folytattuk:

Ilyenek:

- **Témanapok** megtartása a tagozati és/vagy intézményi szinten (Állatok Világnapja, Egészségnap, Víz Világnapja, Föld Napja, Kihívás Napja stb.)
- **ZÖLD HÍRMONDÓ,** digitális hírlevél megjelenése, amelyekben az intézményben folyó, a környezettudatosságra neveléssel kapcsolatos hírek kaptak helyet.
- Egyéb, az **osztálykeretben megvalósuló tematikus programok.**
- A földszinti aulában lévő **ÖKO KUCKÓ** működtetése.
- **Iskolai rendezvényeink** fokozatos **kizöldítése.**

Sikerült továbbá a munkatervben erre a tanévre kitűzött kiemelt feladatait megvalósítanunk:

1) Elkészült a **Fűszer- és Gyógynövénykertünk,** melyet Dankóné Szlabóczky Csilla vezetésével a napközis diákok hoztak létre.

2) Tovább bővültek a komposztálási lehetőségeink, mivel a **Logopédiai Tagozaton** is elkészült a **komposztláda**, így már mind a kettő telephelyünkön megoldott a szerves hulladék újrahasznosítása.

Ezeken kívül sikerült egy régi hagyományt felelevenítenünk, azaz megszerveztük az előadásokkal összekötött **ásványkiállítást**.

Továbbá a tanév során, több, előre nem tervezett, lehetőséggel élt az intézményünk, melyek nem csak a tanulók természettudományos ismereteit, hanem környezettudatoságát is fejlesztette.

Ilyenek voltak:

- Környezetvédelmi Szolgáltatók és Gyártók Szövetsége és az Energiaügyi Minisztérium szervezésében, pályázat útján megvalósult **Szemléletformáló Élménynap**, melyen iskolánk 4 osztálya vett részt. (4. a, 4. b, 5. a, 6. a)
- Az **„Egy PET palack új élete”** pályázat és kiállítás, mely nagy sikernek örvendett a tanulók körében.
- **Spacebuzz** program: a 4.a., 4.b., 6.a és a 3.1 osztály vett részt és a gyermekek sikeres űrhajós vizsgát tettek. A program szeptemberben még folytatódik.
- **Rovarhotel** kihelyezése

Természetesen több osztály igyekezett minél több környezetvédelmi jeles napról megemlékezni, vagy a szakórákon, vagy szabadidőben. A teljesség igénye nélkül néhány példa:

- **Beporzók világnapja** /március 10./ (Gödöllői Királyi Kastély) - 2. a osztály
- **Újrahasznosítási Világnap** /március 18./ - húsvéti dekorációk készítése természetes anyagokból és hulladékokból.- 3. 1 osztály
- **Fenntarthatósági Témahét** /április 24-28./
 - 5. a: Részt vett Gödöllői Városi Könyvtár és Információs Központban Vibók Ildi - biológus és író, „Kezünkben a világvége, avagy hová tűntek a krillek?”
- **Föld Napja** / április 22./
 - A 2. a idén is kivette a részét az iskola környékének megtisztításából. A Föld napja alkalmából csatlakozott a TeSzedd mozgalomhoz. 4-5 zsák szemetet gyűjtöttek az intézmény környékéről.

A 3. c osztály kertészeti ismereteket szerzett, a természetismeret órán „Hajas Benőt” készített.

- **Madarak és Fák Napja** /május 10./

2. a : a Madarak és fák napja alkalmából sok más alsós osztállyal csatlakozott az Ének az esőben programhoz.

4. a : részt vett a Gödöllői Királyi Kastély és a gödöllői Premontrei Gimnázium által szervezett programon a Kastélyparkban.

3. c: A gyerekek parkban ismerkedtek a fákkal és egy városismereti túrán vettek részt.

Logopédiai tagozat az Erzsébet parkba kirándult, ahol játékos vetélkedőn ismerkedtek az Év madarával és fájával.

Továbbá az logopédia fennállásának 30. évfordulója alkalmából az udvarukon orgonabokrot, míg a központi telephelyen az Erkel 70 jubileum alkalmából fát ültettünk.

III. Az oktató-nevelő munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

Eredmények:

A tanév során az alábbi tapasztalatokat szereztük:

- A diákok aktívak, jól motiválhatók, szívesen végeznek öko célú tevékenységeket.
- Használják a szelektív gyűjtőpontokat (pl.: elem) és a kollégák ösztönzésére nagy mennyiségű használt elem gyűlt össze ebben a tanévben is.
- A környezetvédelmi jeles napokhoz kapcsolódó eseményeken, témanapokon a gyerekek szívesen vesznek részt.
- Több kolléga rendszeresen dokumentálja (a Padletre feltölti) az osztályával kapcsolatos öko híreket, képeket.
- Az Öko Kuckó paravánjának dekorálását több osztály lelkiismeretesen és ötletesen megalkotta.
- Nagyon szép és ötletes munkákat látni az öko vitrinben is. A gyerekek szívesen nézegetik, olvasgatják a kiállított anyagokat. Jó ötlet bevinni adott témát a környezet órára.

Kiemelt pozitív tapasztalat volt a tagozatok közötti együttműködés, amikor is a számos témanapot közösen, a tagozatok együttműködésével sikerült megvalósítani.

Nehézségek:

- A zöld hulladék gyűjtésére tett kísérletünket újra kell gondolni, mert több probléma is felmerült. Az alábbi problémákra kell megoldást találnunk a következő tanévben:
 - a tanulók nem vagy nem a megfelelő módon használják a gyűjtőedényt
 - ritkán, vagy nem megfelelően ürítik az edényeket
- Technikai nehézségek vannak a folyosói szelektív gyűjtők ürítése körül. Ehhez kérnénk a takarító személyzet, a kollégák és a gyerekek együttműködését.
- Sok osztály ilyen irányú programja rejtve marad, nem jut el a megfelelő felületekre, a kollégákat biztatni kell, hogy használják a digitális lehetőségeket.
- Az elektronikus hírlevelünk szerkesztésébe csak nagyon kevés kolléga kapcsolódik be.
- Az elektronikus hírlevelünket kevesen ismerik, olvassák.
- Az Öko Kuckó paravánjának és vitrinjének tartalommal való megtöltése néha akadozott, több osztály nem teljesítette a vállalását.
- A felső tagozaton a természettudományos szakos kollégákat sem sikerült teljesen bevonni a feladatokba, pedig szakértelmükre, tudásukra nagy szükség van.
- Az évfolyamfelelősi rendszer is akadozik, ezért ennek működését felül fogjuk vizsgálni.
- Megfelelő szakember és órakeret hiányában a tavaly jól működő öko szakkört idén nem tudtuk elindítani.

IV. A munkaközösség, szakmai csoportok, évfolyamok programjának (versenyek, iskolai, országos, kerületi rendezvényeken való részvétel és eredménye)

Az alsó tagozatot a 4. a osztály csapata képviselte a Gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskola által szervezett tankerületi versenyen. Az Öko-csajok csapat 4. helyezést ért el, 1 ponttal maradt le a dobogóról.

Tankerületi Ökoversenyen ebben az évben is szép sikereket értek el iskolánk tanulói.

A felső tagozaton az 5-6. évfolyamosok kategóriájában a 6.a osztályból az „Öko macsekok” csapata I. helyezett, míg ugyanezen osztály „ÖKO-Bee” csapata II. helyezett lett. A 7-8. évfolyamosok kategóriájában a 8.a osztály „Bubi Guppi Geng” csapata III. helyezést ért el.

V. Tanórán kívüli tevékenységek, szabadidős tevékenységek értékelése

Nagyon fontosnak gondoljuk, hogy a környezeti nevelés ne csak a szaktárgyak, közismereti tárgyak keretében valósuljon meg, hanem az iskolában töltött idő egészében. Ez részint a pedagógusok példamutatásával, a környezettudatos szemlélet gyakorlati alkalmazásával, másrészt pedig a tanórák után, között, szabadidős tevékenységek, projekt és témanapok szervezésével igyekeztünk megvalósítani.

Ebben a tanévben ismét lehetőség nyílt a **Papírgyűjtés** megszervezésére, ősszel az alsó tagozat, tavasszal pedig a felső tagozat szervezésében. Ugyan így a **Sulizsák** kampány is nagyon sikeres volt.

Nagyszerűen sikerült idén is két iskolai **flashmob** akciónk is, melyeket a tanórák közötti udvari szünetben tartottunk. A **Víz Világnapján** és a **Föld Napján** iskolánk valamennyi tanulója és nevelője bekapcsolódott a „Gyere Kékben”, illetve a „Gyere zöld/barna pólóban” akcióba. A Víz Világnapján az akciót számos vetélkedő és egyéb program kísérte.

Szintén sikeresnek bizonyult a tanév végén az Egészségnap, a Kirchhofer József emlékére megrendezett **Sportnap**. Az intézmény minden diákját megmozgató és tartalmas, sportos együttléteket biztosító programot a testnevelők szervezték.

Sok osztály szervezett kirándulást a szabadba, és jutott el hazánk távolabbi pontjára is, hogy megismerkedjenek természeti értékeinkkel. Például 4.a osztály ellátogatott Magyarországon legújabb magas ösvény (lombkorona) sétányára Balatonbogláron.

A napközis nevelők is bekapcsolódtak a környezettudatosságra nevelésbe. Számos programot valósítottak meg, mint például a fűszer- és gyógynövénykert telepítését és gondozását, rovarhotel telepítését és az őszi avargyűjtést is.

VI. Pályázatokon való részvétel

Ebben a tanévben kevesebb pályázatban tudtunk részt venni.

Ugyanakkor sikeresnek bizonyult a „**Szemléletformáló Élménynap**”-ra benyújtott pályázatunk, mely keretében 4 osztályunk vehetett részt játékos, ismeretterjesztő foglalkozásokon.

Szintén pályázat során valósul meg a **Spacebuzz** program: a 4.a., 4.b., 6.a és a 3.1 osztály vett részt. A program szeptemberben még folytatódik.

VII. A munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai (óralátogatás, adminisztráció stb.)

Munkaközösség-vezetőként számos programon személyesen is részt vettem. Ugyanakkor, mivel három tagozaton és két telephelyen voltak események, így sokkal kevesebb eseménybe tudtam személyesen bekapcsolódni, mint szerettem volna. Az eseményekről ebben a tanévben is az erre a célra működtetett kollaboratív felületen, a PADLET ÖKO album 2022/23 online térében tudtunk tájékozódni.

A munkaközösségen belüli kommunikáció részint levelező csoportban, részint pedig felhő alapú kollaborációs felületen történt. Negyedévenként értekezletünk volt az online google meet felületen.

VIII. A külső kapcsolattartás

Több rendezvényünket külső meghívott vendégeink valósították meg.

Ilyenek:

- Ásványkiállítás, melyet **Nagy Bálint**, a Rákoshegyi **Ásványgyűjtemény** alapítója hozott iskolánkba.
- Jó kapcsolat alakult ki a Királyi kastéllyal, melynek programjain több osztályunk is részt vett. (pl.: 2. a)
- A Víz- és a Beporzók világnapja alkalmából a 2. a részt vett egy-egy múzeumi foglalkozáson, filmvetítésen. Jelezték, hogy felsőbb évfolyamokat is szívesen látnak.
- Gödöllői Városi Könyvtár és Információs Központ
- Gödöllő Királyi Kastély
- Biotransz Kft. immár 2. éve gyűjti és szállítja el a veszélyes hulladéknak számító használt étolajat. Aki kihasználja ezt a lehetőséget egyben az alapítványunkat is támogatja, hiszen az olajat elszállító cég az alapítvány számlájára utalja az érte járó összeget. Köszönet a környezettudatosan gondolkodó szülőknek, gyerekeknek, munkatársaknak:-)
- FoReGo Kft., mely gyűjtőedényei segítségével a használt elemek gyűjtését végezzük.

IX. Összegzés, értékelés

A kitűzött céljainkat többnyire sikerült megvalósítani. A tanév során igyekeztünk iskolánk hagyományaira építkezve új tartalommal is megtölteni. Az ÖKO ISKOLA címmel járó kötelezettségeinknek is eleget téve terveztük a nevelési évet. Visszatekintve elmondhatjuk, hogy **sikeres és tartalmas tanévet zárunk.**

Az eredmények mellett fontos, hogy meghatározzuk a fejlesztendő területeink is.

Ezek az alábbiak:

- Iskolakertünk további fejlesztését szeretnénk megvalósítani. A már meglévő növényeink gondozását megszervezni.
- A madárbarát iskolaudvaruk hiányzó elemét (bokor) szeretnénk megszerezni, és a madáretetők gondozásába minél több osztályt szeretnénk bevonni.
- További fejlesztendő területnek a digitális felületek jobb kihasználását, a Padlet felület és a Zöld Hírmondó népszerűsítését tűztük ki. Ennek érdekében minél több kollégát és tanulót szeretnénk megszólítani, és bevonni a feladatokba.
- Az iskolai szerves/zöld hulladék szelektív gyűjtésének újragondolása és a működtetés feltételeinek megteremtése, a kivitelezés megvalósítása kiemelt feladatunk lesz a következő tanévben.

A munkaközösség tevékenységében nagyon sokan vettünk részt. Köszönettel tartozunk valamennyi kollégának, aki szívügyének tekinti a környezettudatos nevelést és ötleteivel, munkájával hozzájárult ahhoz, hogy a kitűzött pedagógiai és nevelési céljainkat el tudjuk érni.

Gödöllő, 2023.06.20.



Balogh Tímea

Munkaközösség vezető